



COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRÂNCEANU”
STR. LUCREȚIU PĂTRĂȘCANU, NR. 30, BACĂU TEL. 0334/405941 FAX 0334/405942
email cnghvranceanu@yahoo.co.uk

LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Citește textul și răspunde cerințelor formulate:

-Adina, vrei să mergi în tabără la Predeal? mă întreabă mama.

Nu știi ce să zici, n-am mai fost niciodată într-o tabără. Până acum n-am fost în vacanță decât la Cluj, la bunicii mei, sau în concediu cu părinții. Concediile îmi plac cel mai mult pentru că mama și Anton au mereu grijă de mine – să nu mă înec, la mare, așa că-mi cumpără colac, să nu mă plictisesc, la munte, așa că jucăm „chibrițele” sau spunem povești inventate. Și îmi fac toate poftele, adică Pepsi și friptură, dacă găsim de cumpărat, ciocolată chinezească, clătite cu gem de caise, plimbare cu minicarul, cu telecabina, parc de distracții, vată de zahăr și măr pe băț, minigolf, morișcă și fluierătoare cu apă din talcioc. Nu cred că în tabără voi reuși să fac rost de toate astea de una singură. Totuși, sunt o mulțime de copii din școala noastră care merg tot timpul în tabere și se întorc de acolo foarte fericiți. Povestesc un trimestru întreg despre cât de bine s-au distrat în tabără, unde se organizează jocuri, iar în ultima seară se face un foc de tabără care e mai înalt decât cabana, se vede chiar din spațiul cosmic, iar la foc se cântă cântece și se spun glume. Așa ceva mi-aș dori să văd în realitate (...)

-Da, e bine să mergă într-o tabără! zice și Anton. Să mai fie împreună și cu alți copii, că prea stă tot timpul numai cu noi! O să devină o sălbatică...

Și uite așa mi se hotărăște mie soarta – ca să nu mă transform într-un copil sălbatic precum Mowgli din „Cartea junglei”, în vara asta trebuie să merg în tabără, deși eu abia am terminat clasa a II-a, de puțină vreme reușesc să adorm de una singură, în camera mea, fără să mă țină cineva de mână, iar când mă pierd de mama sau de Anton, încep să plâng...

Adina Popescu, Vine vacanța cu trenul din Franța

Subiectul I (25 de puncte)

(6p) 1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru termenii subliniați în text:
povestesc, soarta, sălbatic.

(3p) 2. Formulează, într-un enunț, o idee principală din textul dat.

(3p) 3. Prezintă, în unu-trei enunțuri, personajul Adina din textul dat.

(6p) 4. Precizează ce părți de vorbire și ce părți de propoziție sunt cuvintele subliniate din enunțurile: a) mă întreabă mama; b) eu abia am terminat clasa a II-a.

(3p) 5. Transformă în propoziție simplă prima propoziție dezvoltată din textul dat.

(4p) 6. Alcătuieste enunțuri în care să utilizezi termenii: *sau, s-au, aș, a-și*.

Subiectul al II-lea (20 de puncte)

Povestește, într-o compunere de minimum 10 rânduri, o întâmplare petrecută într-o vacanță.

În compunerea ta, trebuie: să ai un titlu sugestiv; să urmărești succesiunea logică a ideilor unei întâmplări, respectând structura unei astfel de compuneri; să ai un conținut adecvat cerinței; să respecti normele de scriere și de exprimare; să te încadrezi în limita de spațiu precizată.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.



BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE LIMBA ROMÂNĂ

Subiectul I (25 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru notarea oricărui cuvânt potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *povestesc=istorisesc, înfățișează, prezintă etc., soarta= destinul, norocul etc., sălbatic=retras, izolat, singuratic etc.*) 2px3=6 puncte;
2. scrierea, sub forma unui enunț, a unei idei principale din fragment - 3 puncte;
3. numirea oricăror două trăsături/ date de identificare a personajului (vârstă, nume, statut etc.)- 2 puncte; formularea răspunsului în enunț/ enunțuri – 1 punct;
4. câte 2 puncte pentru fiecare cuvânt: 1p valoarea morfologică+1p funcția sintactică: *mama* = substantiv, subiect; *eu* = pronume (personal), subiect; *am terminat* = verb, predicat;
5. transformarea propoziției dezvoltate (*să mergi în tabără la Predeal*) în propoziție simplă (*să mergi*) –3 puncte;
5. câte un punct pentru alcătuirea corectă a fiecărui enunț.

Subiectul al II-lea (20 de puncte)

- propunerea unui titlu sugestiv – 2 puncte;
- respectarea părților componente ale unei compuneri, urmărind înlănțuirea logică a ideilor – 8 puncte;
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct;
- respectarea normelor de ortografie, de punctuație, de exprimare, de așezare în pagină, lizibilitatea – 6 puncte
- încadrarea în limita de spațiu - 2 puncte.