

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE VRÂNCEANU" BACĂU PERIOADA 2019-2024

Autori :

Prof. Monica Resmeriță

Prof. Doina Marinov

Prof. Diana Popa

Prof. Doina Leonte

Prof. Oana Bucur

Nr. 5056/31/10/2019

Aprobat în Ședința Consiliului de Administrație din 14/11/2019

CUPRINS

CAPITOLUL I .

Viziunea și misiunea Colegiului Național „Gheorghe Vrănceanu”.....pag. 3

CAPITOLUL II.

Diagnoza mediului extern și intern al unității școlare.....pag. 4

CAPITOLUL III.

Ținte (scopuri) strategice.....pag. 26

CAPITOLUL IV.

Planul de implementare.....pag. 30

CAPITOLUL I

VIZIUNEA ȘI MISIUNEA COLEGIULUI NAȚIONAL „GHEORGHE VRĂNCEANU”

Viziunea

Ne adresăm viitorului, formăm cât mai mulți tineri de valoare care vor întoarce roadele educației către România și către școală.

Misiunea

Exceleța definește idealul vrăncean. Dăruirea și iubirea aproapelui definesc acțiunea morală.

Aici se descoperă și se dezvoltă aptitudinile, se încurajează competiția și performanța, se formează gândirea critică și se oferă șanse reale de orientare a carierei.

Noi formăm absolvenți autonomi, responsabili, competenți și adaptabili într-un mediu dinamic.

Garantăm că: «**Nimic nu va fi prea greu, dacă ai terminat la „Vrănceanu”**».

CAPITOLUL II

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN AL UNITĂȚII ȘCOLARE

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Prezentare generală

Județul Bacău este situat în regiunea de Nord - Est a țării, parte din vechea regiune istorică a Moldovei. Având o bogată tradiție culturală și spirituală, regiunea înfățișează tabloul îmbinării trecutului cu prezentul, tradiției cu modernul, în valorificarea potențialului resurselor umane, infrastructurii industriale, agriculturii și turismului.

Ca întindere, regiunea de Nord - Est acoperă 15,46% din suprafața totală a țării (36.850 kmp), fiind cea mai mare din cele 8 regiuni economice și este alcătuită din 6 județe (Bacău, Botoșani, Iași, Neamț, Suceava, Vaslui). Economia regiunii Nord-Est are un caracter predominant agrar, în special către nord, deși există mai multe orașe industriale, cele mai mari fiind Iași și Bacău.

PIB-ul per capita în regiune este cel mai mic din România, la circa două treimi din media națională. În prezent, industria textilă are creșterea cea mai rapidă. Turismul este de asemenea foarte important, în special în zonele montane din vestul regiunii, precum și în orașe ca Iași, Piatra-Neamț, Suceava sau Bacău. Alte atracții turistice sunt mănăstirile turistice din nordul Moldovei, ce fac parte din patrimoniul universal.

Poziția județului Bacău în structura regiunii este următoarea:

	Suprafața totală (kmp)	Nr. locuitori (la 1 iulie 2017)	Nr. orașelor și municipiilor	Din care: municipiu	Nr. comunelor
Jud. Bacău	6.621	744.838	8	3	85 (491 –sate)
Regiunea de Nord - Est	36.850	3.944.891	46	17	505 (2414-sate)

Mediul rural concentrează 47,24% din populația regiunii, restul de 52,76% fiind populația urbană (puternic concentrată în marile orașe). Ponderea populației urbane și rurale (din totalul populației):

	URBAN	RURAL
Regiunea de NE	1.784.562	2.160.329
Județul Bacău	392.964	351.874

	Români	Maghiari	Germani	Rromi	Alte naționalități
Regiunea de NE	3.042.846	4.725	1.017	55.216	18.514
Județul Bacău	558.507	4.208	99	15.284	1.481

Procesul de scădere a populației școlare continuă și în prezent.

Rata brută de cuprindere școlară la toate nivelurile de învățământ, în județul Bacău este:

- pentru anul școlar 2014-2015 - 109.431 loc.
- pentru anul școlar 2015-2016 - 105.779 loc.
- pentru anul școlar 2016-2017 - 104.170 loc.
- pentru anul școlar 2017-2018 - 102.692 loc.

Populația activă și resursele forței de muncă

Populația activă a regiunii de Nord - Est la sfârșitul anului 2016 era de 1.194.300 persoane din care 211.400 persoane în județul Bacău.

Structura economică, problemele sociale și educația

Regiunea de Nord - Est dispune de un sistem de învățământ care asigură educația și formarea adecvată tuturor nivelurilor de pregătire.

Județul Bacău dispune de o rețea de învățământ complex care asigură pregătirea profesională la toate nivelurile, gradul de alfabetizare fiind de 98,57%. Din punct de vedere etnic populația este omogenă.

Aceste date demonstrează existența unei tradiții pedagogice și preocupări pentru instruirea generațiilor viitoare la cele mai înalte standarde.

Învățământul preuniversitar este reprezentat de școli, licee de cultură generală, cu profil tehnic, economic, agricol, pedagogic, de artă și meserii, școli postliceale.

Analizând situația resurselor umane, structura economică, infrastructura și condițiile de mediu, se evidențiază următoarele puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări de interes, în elaborarea proiectului de activitate, a strategiei de dezvoltare pentru unitățile de învățământ preuniversitar:

ANALIZA SWOT (MEDIUL EXTERN)

PUNCTE TARI

- acordarea de șanse egale elevilor din mediul rural prin implementarea proiectului P.I.R.; (P)
- tinerii conștientizează importanța cunoștințelor specifice pentru dezvoltarea unei afaceri; (E)
- spirit antreprenorial în creștere; (E)
- infrastructura dezvoltată în domeniul comerțului și alimentației publice; (E)
- ponderea ridicată a proprietății private în domeniul turismului și existența condițiilor dezvoltării acestuia (religios, cultural, istoric, de agrement etc.); (E)
- omogenitatea etnică a populației; (S)
- existența în apropiere, a instituțiilor de învățământ superior, publice și private (orașele universitare Iași, Bacău, Suceava, Galați); (T)
- relații de colaborare cu comunitatea locală: primărie, agenți economici, părinți, O.N.G.-uri, biserica, etc.;
- existența unui capital instituțional care cuprinde instituții de coordonare și monitorizare a activităților (instituții de administrație publică, organizații neguvernamentale etc).

PUNCTE SLABE

- lipsa unui sistem de instruire specifică a comunității rurale; (P)
- potențialul regiunii este promovat încă insuficient; (P)
- gradul ridicat de sărăcie cu preponderență în mediul rural; (S)
- fragilitatea structurii industriale pentru economia de piață (tehnologii învechite, eficiența economică scăzută); (T)
- conservatorismul populației încă mai există (lipsa de deschidere spre schimbare și modernizare);
- insuficienta colaborare între instituțiile de învățământ superior și cele de învățământ preuniversitar, între piața muncii și sistemul de educație.

OPORTUNITĂȚI

- existența cadrului legislativ în domeniul dezvoltării regionale; (P)
- existența unor proiecte și programe finanțate de Uniunea Europeană, prin care se pot atrage fonduri pentru investiții în infrastructură și dezvoltarea resursei umane în educație, economie și industrie; (P, E, F)
- existența legislației referitoare la zonele defavorizate; (P)
- implicarea administrației locale în dezvoltarea regională; (P)
- existența legislației și a strategiei naționale pentru privatizare; existența cadrului legislativ favorabil angajării șomerilor și absolvenților de învățământ mediu și superior; (P)
- interesul în creștere al investitorilor străini pentru investiții de capital în regiune; (E)
- numărul în creștere de relații internaționale stabilite cu diverse instituții, unități administrativ- teritoriale, persoane juridice și fizice; (S)
- stabilirea de schimburi de experiență și bune practici cu instituții din alte țări, prin programe europene și internaționale. (P, E)

AMENINȚĂRI

- lipsa de funcționalitate a legislației pentru încurajarea întreprinderilor mici și mijlocii;(P)
- insuficiența fondurilor financiare alocate învățământului, concretizate și prin plecarea personalului didactic din sistem;(P)
- slaba pregătire teoretică și metodico-pedagogică a personalului didactic nou intrat în sistem sistem;(P)
- ipsa motivării tinerilor de a îmbrățișa o carieră didactică;(S)
- cadrul legislativ instabil;(P)
- evaluarea cadrelor didactice nu vizează, cu preponderență, calitatea procesului instructiv-educativ(P)
- recesiunea economică la nivel internațional;(E)
- insuficiența capitalurilor; (E)
- existența economiei subterane și lipsa mijloacelor eficiente de eradicare;(E)
- nivel ridicat al birocrăției;(E)
- existența blocajului financiar;(E)
- lipsa unui parteneriat stimulat public- privat;(S)
- atmosfera și apa sunt poluate; poluare fonică ridicată;(E)

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

INDICATORI DE STRUCTURĂ ȘI DE CONTEXT

- Unitatea de învățământ: “Colegiul Național „Gheorghe Vrănceanu”;
- Codul SIRUES: 341349;
- Județul: Bacău;
- Bacău, str. Lucrețiu Pătrășcanu, nr. 30;
- Cod poștal: 600204;
- Tel.: 0334404941/0334405946, Fax: 0334404942, email: cnghvranceanu@yahoo.co.uk,/contact@cnavranceanu.ro, site: <http://www.cnvranceanu.ro/>
- Anul înființării unității de învățământ: 1961;
- Nr. act de înființare: 1311 din 29 decembrie 1961, instituția emitentă : Comitetul Executiv al Sfatului Popular al Regiunii Bacău;
- Autorizație sanitară de funcționare a unității nr. 1189 din 22.09.2015.

INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA

- **Tipul unității învățământ:** Liceal + Gimnazial
- **Nivelurile de învățământ existente în unitate:**
1. preșcolar 2. primar 3. gimnazial 4. liceal 5. postliceal 6. profesional 7. învățământ de ucenici 8. înv.de maiștri
- **Profil de studiu existent, filierele organizate în unitate:**
1. filieră teoretică 2. filieră tehnologică 3. filieră vocațională 4. învățământ special
- **Detalii privind tipul unității de învățământ:**

- 1. **unitate pentru învățământul de masă** 2. unitate de învățământ special 3. unitate care găzduiește ambele forme
- **Forme de școlarizare din unitate în funcție de forma de finanțare (proprietate)**
 - 1. **public** 2. particular 3. cooperatist
- **Alternative educaționale în unitate:**
 - 1. **învățământ tradițional** 2. Waldorf 3. Montessori 4. Frenet 5. Step by step 6. Jena
- **Formele de învățământ din unitate:**
 - 1. **zi** 2. seral 3. ID 4. FR

ASPECTE PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- **Structuri ale claselor/grupelor după modul de funcționare:**
 - 1. **predare normală** 2. predare simultană
- **Structuri ale unității în raport cu limba de predare din școală :**
 - ❖ Limbi materne de predare în unitatea școlară:
 - 1. **Româna** 2. Maghiara 3. Alte limbi
 - ❖ Limbi străine studiate în școală, pentru învățământul de masă
 - 1. **Engleza** 2. **Franceza** 3. **Germana** 4. Italiana 5. **Spaniola** 6. Alte limbi
 - ❖ Limbile de studiu pentru unitățile în care funcționează clase bilingve
 - 1. Engleza 2. Franceza 3. Germana 4. Italiana 5. Spaniola 6. Alte limbi
 - 7. **Nu este cazul**
 - ❖ Limbile de studiu pentru unitățile în care funcționează clase cu predare intensivă
 - 1. **Engleza** 2. Franceza 3. Germana 4. Italiana 5. Spaniola 6. Alte limbi
 - 7. Nu este cazul

RESPONSABILITĂȚI ÎN REȚEAUA ȘCOLARĂ

- **Unitatea școlară este:**
 - 1. unitate coordonatoare 2. **unitate de sine stătătoare** 3. unitate coordonată

SERVICII OFERITE

- **Internat:** 1. DA 2. **NU**
- **Cantină:** 1. DA 2. **NU**
- numărul de locuri în sala de mese: nu este cazul
- capacitatea de pregătire (bucătărie): nu este cazul
- **Bufet:** 1. DA 2. **NU**
- **Cabinet de asistență medicală :** 1. **DA** 2. NU
- asigurarea asistenței medicale preventive cu medic școlar : 1. **DA** 2. NU
- asigurarea cabinetului cu cadre medii sanitare: 1. **DA** 2. NU

- **Cabinet stomatologic :** 1. DA 2. **NU**
- asigurarea asistenței stomatologice cu medic de specialitate: 1. DA 2. **NU**
- asigurarea cabinetului cu cadre medii sanitare: 1. DA 2. **NU**
- **Cabinet de asistență psihopedagogică :** 1. **DA** 2. NU
- încadrarea școlii cu specialist (profesor psiholog, consilier):
 1. **cu normă întreagă**
 2. cu norma parțială
 3. nu există

CONSTRUCȚIA ȘCOLARĂ

- **Vechimea și calitatea construcției:**
 - ❖ Anul în care a fost dată în folosință: **1963**
 - ❖ Construcție din: 1. pământ 2. bârne (lemn) 3. **zid din cărămidă** 4. zid (beton) 5. altă variantă
 - ❖ Anul ultimei reparații capitale / consolidări: **1963**
- **Unitatea funcționează în:**
 - ❖ **clădire cu destinație de școală** / grădiniță
 - ❖ clădire cu destinație de locuință, amenajată
 - ❖ spațiu improvizat – parțial
 - ❖ spațiu improvizat – în totalitate
- **Construcția găzduiește:**
 - ❖ **numai unitatea dvs.**
 - ❖ și altă unitate de învățământ, precizați care
 - ❖ spații ale unei alte instituții.
 - ❖ locuințe
- **Număr de clădiri din cadrul construcției școlare:**
 - număr total de clădiri: **4**
 - număr de clădiri care găzduiesc spații de învățământ (săli de clasă, laboratoare cabinete, ateliere școlare, sala de sport): **4**
 - **Suprafața desfășurată a clădirilor** (suprafața construită (mp) × numărul de nivele al clădirii)
 - suprafața totală: **4423.66 mp**
 - suprafața sălilor de clasă: **1617.10 mp**
- **Prezența în unitate a următoarelor spații:**
 - **Spații de învățământ:**
 1. săli de clasă - **32**;
 2. laboratoare -**7**;
 3. cabinete - **10**;
 4. sală de sport- **1**;
 5. ateliere școlare-**0**;
 6. terenuri de sport- **2**
 - **Spații auxiliare:**
 1. **atelier de întreținere**
 2. lot școlar
 3. **cancelarie**
 4. **sală de bibliotecă**
 - **Sală de festivități:** 1. DA 2. **NU**

SITUAȚIA CLĂDIRILOR ÎN CARE FUNCȚIONEAZĂ UNITATEA ȘI TERENURILE AFERENTE

- **Unitatea funcționează în:**
 1. spații închiriate
 2. spații proprietate
 3. spații mixte
 4. spații concesionate
- **Pentru spațiile proprii precizați dacă dețineți documente de proprietate asupra:**
 - clădirilor: 1. DA 2. NU 3. Parțial
 - terenurilor: 1. DA 2. NU 3. Parțial

UTILITĂȚI

- **Curent electric:**
 - în localitate: 1. DA 2. NU
 - în școală: 1. DA 2. NU
- **Apă:**
 - în localitate 1. rețea stradală 2. fântână 3. nu există
 - în școală 1. din rețeaua stradală în curte 2. din rețeaua stradală în clădire 3. din fântână 4. nu există
- **Grup sanitar:** 1. cu apă curentă 2. latrină uscată nevidanjabilă 3. latrină uscată vidanjabilă 4. nu există
 - ❖ numărul de cabine:
 - total: 10,
 - în stare corespunzătoare: 10
- **Canalizare:**
 - în localitate: 1. rețea stradală 2. nu există
 - în școală: 1. conectată la rețeaua stradală 2. nu există
- **Sistem de încălzire**
 - în localitate: 1. există rețea termoficare sau de gaze naturale 2. nu există gaze
 - în școală: 1. sobe cu combustibil solid (lemn și cărbuni) 2. sobe cu gaze 3. încălzire centrală / rețea de termoficare / centrală termică
- **Telefon:**
 - în localitate: 1. DA 2. NU 3. Numai la oficiul poștal
 - în școală 1. DA 2. NU
- **Spațiu de gunoi, amenajat:** 1. DA 2. NU

ELEMENTE DE DOTARE

- **Starea mobilierului școlar:**
1. stare bună 2. stare medie 3. mobilier neutilizabil
- **Biblioteca școlară**
- existența bibliotecii școlare: 1. DA 2. NU
- numărul de volume: **29785**
- **Dotarea cu calculatoare (computere)**
- număr total de calculatoare: **110**
- număr de calculatoare utilizate de către elevi: **90**
- utilizarea calculatorului de către administrația școlii: 1. DA 2. NU
- există conectare la INTERNET: 1. DA 2. NU
- **Dotarea cu copiatoare**
- număr de copiatoare: **5**

INDICATORI DE STARE

INFORMAȚII PRIVIND ANUL ȘCOLAR 2019-2020

INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI

- **Clase și efective de elevi pe nivele de învățământ, la începutul anului școlar curent**

Număr total de clase și efectivele de elevi pe nivele de învățământ

		Număr de clase/ grupe/ formațiuni	Număr de elevi / copii / adulți
Învățământul de zi	- învă. preșcolar	-	-
	- învă. primar	-	-
	- învă. gimnazial	4	148
	- învă. liceal	28	817
	- învă. profesional	-	-
	- învă. de ucenici	-	-
	- postliceal	-	-
	- maiștri	-	-
Alte forme (seral, la distanță)	- seral	-	-
	-inv. la distanță/ cu frecvență redusă	-	-

Număr de elevi pe nivele de învățământ, în funcție de forma de finanțare a școlarizării

	Învățământ public	Învățământ particular / cu taxă	Învățământ cooperatist

- învă. preșcolar	-	-	-
- învă. primar	-	-	-
- învă. gimnazial	148	-	-
- învă. liceal	817	-	-
- învă. profesional	-	-	-
- învă. de ucenici	-	-	-
- postliceal	-	-	-
- maiștri	-	-	-
- seral	-	-	-
-inv. la distanta/ cu frecvență redusă	-	-	-

Număr de clase și efective de elevi pe tip de învățământ (curs de zi), pentru unitățile în care funcționează tipul de învățământ menționat:

Tip de învățământ	Nivel	Număr de clase/ grupe	Număr total de elevi
- învă. alternativ (se vor preciza tipurile)	- învă. preșcolar	-	-
- învă. alternativ (se vor preciza tipurile) - învă. vocațional (sport / artă/ alte forme)	- învă. primar	-	-
	- învă. gimnazial	-	-
	- învă. liceal	-	-
	- învă. primar	-	-
- învă. vocațional (sport / artă/ alte forme) - clase cu predare bilingvă	- învă. gimnazial	-	-
	- învă. liceal	-	-
	- învă. primar	-	-
- clase cu predare bilingvă - clase cu predare simultană	- învă. gimnazial	-	-
	- învă. liceal	-	-
	- învă. primar	-	-
- clase cu predare simultană	- învă. gimnazial	-	-
	- învă. liceal	-	-
	-	-	-

- **Aspecte specifice privind organizarea claselor de elevi**

Structura pe ani de studiu pentru învățământul liceal

An de studiu	Filieră	Profilul	Specialitate	Număr clase	Număr total elevi
V	-	-	-	1	33

VI	-	-	-	1	40
VII	-	-	--	1	37
VIII				1	38
IX	Teoretică	Real	Matematică-informatică	2	55
			Matematică- informatică, intensiv engleză	1	29
			Matematică- informatică, intensiv informatică	1	30
			Științele Naturii	1	29
		Uman	Filologie, intensiv engleză	1	30
			Științe sociale	1	30
X	Teoretică	Real	Matematică-informatică	3	84
			Matematică- informatică, intensiv engleză	1	28
			Matematică- informatică, intensiv informatică	1	25
			Științele Naturii	1	32
		Uman	Științe sociale, intensiv engleză	1	32
XI	Teoretică	Real	Matematică-informatică	2	56
			Matematică- informatică, intensiv engleză	1	31
			Matematică- informatică, intensiv informatică	1	27
			Științele Naturii	1	31
		Uman	Filologie, intensiv engleză	1	29
			Științe sociale	1	31
XII	Teoretică	Real	Matematică-informatică	3	86

			Matematică- informatică, intensiv engleză	1	30
			Matematică- informatică, intensiv informatică	1	32
			Științele Naturii	1	25
		Uman	Filologie, intensiv engleză	1	35
TOTAL				32	965

CARACTERISTICI ALE RESURSELOR UMANE (BENEFICIARII)

- **Structura etnică**

1. Români: **98,76%**; 2. Maghiari: **0%**; 3. Germani: **0%**; 4. Rromi: **1,24 %** ; 5. Alte: **0 %**

- **Structura efectivelor de elevi în funcție de domiciliu**

1. ponderea elevilor din localitate: **85,52 %**
2. ponderea elevilor din alte localități, care fac navetă zilnică: **6,10 %**
3. ponderea elevilor din alte localități, care fac naveta săptămânală: -
4. ponderea elevilor din alte localități care nu fac naveta (stau în gazda sau la internat): **8,38%**

Numărul de elevi din învățământul de bază care au beneficiat de ajutoare

- rechizite școlare :0

- burse sau alte forme de ajutoare:

- **Estimarea efectivelor școlare pentru anii de început de ciclu, pentru următorii 2 ani :**

	Anul orizontului de prognoză	
	Anul I	Anul II
- efective de copii pentru grupa pregătitoare	-	-
- efective de elevi în clasa I-a	-	-
- efective de elevi în clasa a V-a	30	30
- efective de elevi în clasa IX de liceu și anul I înv. profesional	210	210

INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL ANGAJAT

PERSONALUL DIDACTIC

- **Posturi / norme didactice în școală:**

Indicator	total	Pre-școlar	Pri-mar	Gimna-zial	liceal	Profe-sional	alte forme
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

- număr de posturi didactice	55,92	-	-	6,05	49,87		
- număr posturi ocupate cu cadre didactice titulare	52,95	-	-	5,51	47,44		
- număr posturi ocupate cu cadre didactice suplinitoare	2,97	-	-	0,54	2,43		

- **Catedre rezervate:**

- număr total: **4**
- distribuția pe specialități:

Nr. crt.	Specialitatea	Persoana căreia îi este rezervată – motivul / calitatea
1	Limba și lit. română	Egarmin Ana-Maria – inspector școlar general adjunct
2	Informatică	Tarasă Daniela- inspector școlar
3	Limba Engleză	Rafiroiu Anca- inspector școlar

- **Personal didactic angajat:**

	Total	Pre-școlar	Primar	Gimnazial	Liceal	Profesional	alte forme
- cadre didactice titulare	63				63		
- cadre didactice suplinitoare	10				10		

- **Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:**

Număr personal didactic calificat:					Personal didactic
cu doctorat	gradul I	gradul II	cu definitivat	fara definitivat	necalificat
8	46	6	3	0	0

- **Distribuția pe grupe de vechime:**

• vechime	debutant	3-5 ani	6-10 ani	11-15 ani	16-20 ani	21-25 ani	26-30 ani	Peste 30 ani	Total
În învățământ	-	2	2	5	13	14	12	15	63
În unitate	-	-	-	5	13	12	11	11	52

- **Structura personalului didactic în funcție de localitatea de domiciliu:**

- ponderea personalului didactic cu domiciliul în localitatea unde este amplasată școala: **95,24 %**

- ponderea personalului didactic cu domiciliul în altă localitate și face navetă zilnică:

4,76 %

• Raportul dintre nr. total elevi și nr. total de norme didactice:

- Discipline neacoperite cu personal didactic calificat (reprezentate prin bifare): nu este cazul

Limbi materne de predare care funcționează în școală	1. Română 2. Maghiară 3. Germană 4. Ucraineană 5. Slovacă 6. Sârbă 7. Turcă 8. Croată
Limbi moderne	1. Engleză 2. Franceza 3. Germana 4. Italiana 5. Spaniola
Matematică și științe	1. Matematică 2. Fizică 3. Chimie 4. Biologie 5. Geografia
Științe socio-umane	1. Istorie 2. Filosofie 3. Logică 4. Sociologie 5. Psihologie
Alte discipline	1. Educație tehnologică 2. Desen / educație plastică 3. Muzică 4. Educație fizică 5. Educație antreprenorială
	1. învățător 2. Educația religioasă 3. Educatoare

PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

• Total personal didactic auxiliar: 9

Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Inginer de sistem	1	DA
Bibliotecar	1	DA
Secretar	2	DA
Contabil șef	1	DA
Laboranți	3	DA
Administrator	1	DA

Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor in vigoare cu personal didactic auxiliar: 100 %

PERSONALUL DE CONDUCERE

• Număr de directori:

- conform normativelor: 1

- existent în unitate: 1

• Informații privind directorii:

Funcția	Specialitatea	Grad / vechime în învățământ (ani)	Cursuri de management / formare
---------	---------------	------------------------------------	---------------------------------

			absolvite.
Director	Educație fizică	23 ani	DA

PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

- Total personal nedidactic: **8**

Distribuția personalului nedidactic, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Îngrijitor	4	
Paznic	3	
Muncitor calificat întreținere	1	DA

Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor în vigoare, cu personal nedidactic (administrativ): **100 %**

GESTIUNEA (UTILIZAREA) SPAȚIULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- Aspecte calitative privind spațiul de învățământ:

	Număr săli:	
	total	neutilizabile (necesită reparații)
săli de clasă	32	-
laboratoare/ cabinete școlare	16	-

- În funcție de disponibilitatea spațiului de învățământ, unitatea funcționează:

1. integral în unitate

2. parțial în unitate, parțial în spații închiriate sau puse la dispoziție de către alte unități de învățământ sau agenți economici din zonă (săli de clasă, ateliere/ferme școlare, săli de sport)

- Gradul de încărcare a școlii:

- Indice de ocupare (raportul dintre numărul claselor de elevi din învățământul de zi și numărul sălilor de clasă din școală, în stare de funcționare): **100%**

- Număr de schimburi pe zi în care funcționează școala:

- pentru toate formele de învățământ din școală: **1**

- pentru învățământul de zi: **1**

- Durata medie:

- a orelor de curs pentru învățământul școlar de zi: **6**

- Gestiunea spațiilor de învățământ:

- Utilizarea sălilor de clasă:

1. pentru procesul didactic din școală

2. închiriate parțial altor beneficiari ai sistemului de învățământ

3. închiriate parțial unor beneficiari externi

- Utilizarea laboratoarelor și a cabinetelor școlare:

1. pentru procesul didactic din școală, conform destinației lor

2. pentru procesul didactic din școală, dar utilizate (parțial) ca săli de clasă

3. închiriate parțial altor beneficiari ai sistemului de învățământ

4. închiriate parțial unor beneficiari externi

- Utilizarea atelierelor școlare:

1. pentru procesul didactic din școală

2. închiriate parțial altor beneficiari ai sistemului de învățământ

3. închiriate în totalitate altor beneficiari ai sistemului de învățământ

4. închiriate parțial unor beneficiari externi

5. închiriate în totalitate unor beneficiari externi

- Utilizarea bazei sportive / sălii de sport :

1. pentru procesul didactic din școală

2. închiriate parțial altor beneficiari ai sistemului de învățământ

3. închiriate în totalitate altor beneficiari ai sistemului de învățământ

4. închiriate parțial unor beneficiari externi

5. închiriate în totalitate unor beneficiari externi

INFORMAȚII PRIVIND ANUL ȘCOLAR ANTERIOR 2018-2019

REZULTATE ALE EVALUĂRILOR SUMATIVE

EVALUAREA ELEVILOR

- Situația efectivelor de elevi:

- pe școală, în anul școlar anterior (număr de elevi):

Înscriși		Transferați pe parcursul anului		Promovați	În situație de repetenție, care:	
la începutul anului școlar	la sfârșitul anului	la alte unități	de la alte unități		repetă clasa	au abandonat școala
968	967	7	6	967	0	0

- pe nivele și ani de studiu

Nivel	clasă /an	Număr elevi				În situație de repetenție, care:	
		înscriși la începutul anului școlar	înscriși la sfârșitul anului	promovați	repetă clasa / au abandonat		
					repetă clasa	au abandonat	
Primar	I	-	-	-	-	-	
	II	-	-	-	-	-	
	III	-	-	-	-	-	
	IV	-	-	-	-	-	
Gimnazial	V	34	36	36	-	-	
	VI	37	36	36	-	-	

	VII	37	38	38	-	-
	VIII	34	34	34	-	-
Liceal	IX	201	200	200	-	-
	X	206	205	205	-	-
	XI	207	207	207	-	-
	XII	212	211	211	-	-
	XIII	-	-	-	-	-
Profesional	I	-	-	-	-	-
	II	-	-	-	-	-
	III	-	-	-	-	-

- **Rezultate școlare**

Distribuția elevilor în funcție de mediile / calificativele la sfârșitul anului școlar

	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10
Înv. gimnazial	-	-	-	1	106	37
Înv. liceal				95	652	76
Înv. profesional	-	-	-	-	-	-

- **Rezultate la evaluări naționale**

- numărul de elevi înscriși: **34**

- numărul de elevi promovați: **34**

- distribuția elevilor pe medii obținute:

Sub 5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10
-	-	-	6	8	19	1

- **Rezultate la examenul de bacalaureat**

- numărul de elevi înscriși : **211**

- numărul de elevi promovați : **211**

- distribuția elevilor pe medii obținute:

Sub 5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10
-	-	4	8	49	148	2

EVALUAREA PERSONALULUI

Distribuția personalului didactic, în funcție de calificativele obținute:

	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
Educatoare	-	-	-	-
Învățători	-	-	-	-
Profesori	-	-	-	100%
Maiștrii - instructori	-	-	-	-

Distribuția personalului nedidactic și auxiliar, în funcție de calificativele obținute:

	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
Pers. didactic auxiliar	-	-	-	100%
Pers. nedidactic	-	-	1	7/8

CONTEXTUL LEGISLATIV DE FUNCȚIONARE

- Unitatea este înființată conform prevederilor legii (Legea nr. 84/ 1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare și Legea 196/ 1999). **1. DA 2. NU**
- Unitatea de învățământ este organizată pe principii nediscriminatorii (fără deosebire de naționalitate, sex, religie etc.) **1. DA 2. NU**
- Recrutarea și admiterea elevilor/ copiilor se realizează în conformitate cu reglementările legale, pentru anul școlar respectiv, corespunzător nivelului de învățământ. **1. DA 2. NU**
- Examenele de absolvire susținute de elevi s-au organizat și s-au desfășurat în conformitate cu reglementările legale. **1. DA 2. NU**
- Unitatea de învățământ respectă structura sistemului național de învățământ, specializările se încadrează în profiluri, filiere și corespund nomenclatorului de ocupații și meserii în vigoare în anii școlari respectivi. **1. DA 2. NU**
- Unitatea de învățământ dispune de planuri și programe de învățământ aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, conform reglementărilor legale. **1. DA 2. NU**
- Întreg personalul didactic de conducere îndeplinește cerințele Statutului personalului didactic privind ocuparea funcțiilor didactice și de conducere. **1. DA 2. NU**
- Posturile didactice au fost ocupate în condițiile prevăzute de Statutul Personalului Didactic. **1.Parțial 2. Total**

ANALIZA SWOT (MEDIUL INTERN)

PUNCTE TARI

A. Baza materială

- reabilitarea, în totalitate, a unui număr de 10 săli de clasă și a 5 grupuri sanitare;
- relocarea și modernizarea parțială a bibliotecii;

B. Administrativ

- Buna colaborare a colegiului cu comunitatea și administrația locală;
- Eficientizarea activității la nivelul comisiilor și compartimentelor colegiului ca urmare a îmbunătățirii competențelor profesionale ale personalului didactic și auxiliar și a implicării acestora în implementarea de proiecte locale, naționale și europene;
- Sistematizarea și modernizarea sistemului administrativ al colegiului ca urmare a formării personalului și a aplicării lecțiilor învățate prin implementarea de proiecte europene și schimburi de bune practici cu alte instituții locale, naționale și europene;
- Creșterea calității procedurilor operaționale elaborate, extinderea aplicării acestora la toate compartimentele colegiului, ca urmare a aplicării lecțiilor învățate prin utilizarea sistematică de proceduri în implementarea proiectelor europene;
- Creșterea calității serviciilor administrative prin monitorizarea aplicării procedurilor operaționale elaborate, ca urmare a lecțiilor învățate prin monitorizarea proiectelor europene;
- Crearea de baze de date și utilizarea acestora în mod sistematic în activitățile administrative și educative ale colegiului precum și în activitatea Comisiei de Asigurare a Calității, cu impact direct asupra eficientizării muncii și creșterii calității serviciilor ca urmare a efortului de formare continuă a personalului și a lecțiilor învățate prin proiectele europene;

C. Curriculum

- interesul crescut al elevilor, cadrelor didactice și părinților pentru implicarea în proiecte locale, județene, regionale și europene pentru schimb de bune practici și dezvoltarea de competențe cheie și competențe profesionale;
- interesul crescut al elevilor, cadrelor didactice și părinților pentru cunoașterea și aderarea la politici și standarde de calitate europene;
- interesul crescut al elevilor, cadrelor didactice și părinților pentru certificarea competențelor dobândite prin instrumente recunoscute la nivel european și internațional (CertIFICATE ECDL, Cambridge, Documente Europass);
- realizarea a cel puțin un proiect european pe an, începând cu anul 2010, integrarea rezultatelor obținute în activitățile colegiului, ceea ce a condus la creșterea calității serviciilor oferite și a satisfacției beneficiarilor privind serviciile educaționale primite;
- diversificarea și creșterea calității ofertei CDS prin includerea de cursuri opționale rezultate din implementarea de proiecte europene (la disciplinele: informatică, matematică, engleză);
- derularea de proiecte și programe educative prin intermediul Asociației „Eminenta Pro Vranceanu”, Fundația Comunitară și multe alte asociații non-profit;
- derularea de activități și programe educative în colaborare cu instituții locale (Poliție, Primărie, DSP, ISU, Crucea Roșie, Programului Național de Acțiune Comunitară etc);
- colaborarea cu ONG-uri, agenți economici și alte instituții care asigură suport social și material elevilor supradotați și a celor proveniți din medii defavorizate;

- numărul mare de premii și mențiuni la olimpiadele și concursurile școlare la etapele județene, zonale, naționale și internaționale (peste 100), în fiecare an școlar;

D. Resursa umană

- buna pregătire profesională a cadrelor didactice (100% calificați, nr. mare de metodiști, membri în comisiile naționale de elaborare de subiecte, de evaluare, autori de manuale și auxiliare didactice, colaborări la reviste de specialitate, diplome în diverse domenii, doctori și doctoranzi etc.);
- elevi bine pregătiți, cu medii generale foarte mari, medii de admitere în liceu mari, rată de promovabilitate 100% pe an școlar și peste 95% la examenele naționale, în fiecare an școlar;
- completarea posturilor vacante cu cadre didactice titulare, cu înaltă calificare;
- Buna colaborare și deschiderea între compartimentele colegiului, cadre didactice, părinți și elevi, între managementul școlii și cadrele didactice și/sau comisiile de lucru în ceea ce privește îndeplinirea de inițiative, activități și proiecte;
- Preocuparea echipei manageriale pentru asumarea etosului colegiului de către cadre didactice, elevi și părinți, formarea spiritului de echipă, asigurarea unui climat pozitiv de lucru, monitorizarea și evaluarea performanțelor profesionale ale colectivului didactic, a conduitei morale;

PUNCTE SLABE

A. Baza materială

- lipsa unui spațiu destinat activităților colective ale colegiului (o sală de festivități cu destinație multiplă);
- instalații electrice și termice învechite;
- insuficienta dotare a laboratoarelor și a unor săli de clasă cu noi tehnologii și instrumentar necesare bunei desfășurări a actului educațional;
- nu toate spațiile colegiului sunt renovate și modernizate (unele săli de clasă, laboratoare, grupuri sanitare, holuri, sală și teren de sport, cabinete, curtea școlii);

B. Administrativ

- existența, doar parțială, a unor proceduri, instrumente de lucru tipizate care să eficientizeze diferite activități administrative sau tipuri de raportări;
- volumul de muncă foarte mare pentru crearea de situații, statistici și chestiuni birocratice datorită sistemului operațional care este în revizuire și sistematizare;
- neaplicarea sistematică de proceduri operaționale la nivelul tuturor compartimentelor colegiului;

C. Curriculum

- rezistență la schimbarea abordării educației a unor cadre didactice: trecerea de la învățământul eminent teoretizat, reproductiv, la un învățământ care dă cunoștințe, dar și formează capacități și competențe operaționale;
- neimplicarea suficientă a unor cadre didactice în proiecte, activități extracurriculare, recreative, pentru dezvoltarea competențelor de viață, a celor cheie și consolidarea colectivului claselor de elevi;
- insuficiența cursurilor opționale centrate preponderent pe dezvoltarea de competențe, abilități de viață și de competențe cheie;

D. Resursa umană

- rezistența unor cadre didactice la eliminarea unor metode tradiționale de predare – învățare și promovarea unor metode interactive, participative, care presupun alocarea unui timp mai mare pregătirii lecțiilor;
- schimbarea greoaie de mentalitate: de la mentalitatea organizată în jurul așteptării pasive, la mentalitate ce favorizează inițiativa, elaborarea de proiecte;
- neasumarea de către toate cadrele didactice și de către toți elevii a prevederilor regulamentului intern, din cauza raportării formale la etosul școlii;
- tendințe individualiste ale unor cadre didactice, care nu generează coeziune de grup și lucru în echipă;
- nerespectarea termenelor limită în elaborarea diferitelor tipuri de documente necesare bunei desfășurări a activității colegiului;
- profesorii nu au cunoștințe suficiente de psihologie, pedagogie, experiență în aplicarea metodelor moderne de predare („modul pedagogic” parcurs în timpul facultății nu asigură pregătirea psiho-pedagogică impusă de realitatea în școli);
- nu se realizează în suficientă măsură trecerea de la lecții centrate pe profesor, la lecții centrate pe elevi, ținând seama de capacitățile acestora, dar și de standardele impuse prin curriculumul național;
- funcționalitatea redusă a bibliotecii colegiului, lipsa atractivității prin faptul că nu oferă acces la distanță la surse de informare;
- pregătirea insuficientă a cadrelor didactice pentru a face față unor fenomene specifice mediului școlar actual (bullying-ului, fake news, atacuri electronice);
- pregătirea insuficientă a resursei umane pentru a face față sistemului de educație actual, cu o dinamică și dezvoltare accelerată (nevoia de a cunoaște cum se folosesc softuri, echipamente, platforme și resurse educaționale și de informare digitale și cum pot fi valorificate în activitatea curentă);
- standarde inegale privind competențele digitale ale profesorilor și utilizarea noilor tehnologii de predare-învățare-evaluare;
- insuficienta pregătire a cadrelor didactice pentru a face față noilor probleme psiho-comportamentale ale elevilor (ADHD, autism, CES, deficit de atenție);
- insuficienta promovare a emblemelor și simbolurilor școlii;
- competențe limitate ale cadrelor didactice în limbi moderne;
- insuficiența serviciilor de consiliere psiho-pedagogică și orientare către o carieră a elevilor;
- slaba consiliere și orientare în carieră a elevilor în concordanță cu dinamica pieței muncii, cu noile meserii/profesii;
- insuficienta conectare a colegiului la piața muncii;
- insuficienta formare profesională a cadrelor didactice în metode și tehnici didactice de ultimă oră;
- un număr mare de elevi aleg să-și continue studiile în alte domenii decât cel în care s-au format inițial;
- cunoașterea și aplicarea deficitară a legislației și documentelor școlare;

OPORTUNITĂȚI

A. Baza materială

- atragerea de fonduri externe pentru dotarea și modernizarea colegiului prin sponsorizări, donații, finanțare locală, județeană, europeană;
- derularea unor programe sprijinite de M.E.C. care permit dotarea cu echipamente, calculatoare etc, extinderea posibilităților de comunicare;
- contruirea/amenajarea unui spațiu destinat activităților colective ale colegiului (sală de festivități cu destinație multiplă) prin atragerea de fonduri extrabugetare.

B. Administrativ

- cadrul legal favorabil desfășurării activităților extrabugetare și posibilitatea utilizării acestor resurse pentru programe, stimularea materială a cadrelor didactice;
- admiterea în instituții de învățământ superior a elevilor care au obținut premii la olimpiadele naționale fără examen de admitere și cu bursă specială;
- descentralizarea instituțiilor de învățământ și întărirea autonomiei acestora;
- colegiul este situat în reședința de județ și în zona centrală a municipiului;
- colaborarea cu ONG-uri și firme mici și mijlocii locale și europene privind stabilirea de contacte culturale, educaționale, (concretizate în schimburi de experiență, înfrățiri cu unități școlare de același nivel din alte țări, transferul de metode și tehnologii, vizite de lucru etc.) pentru un contact mai bun cu piața educațională și a muncii locală și europeană;
- colaborarea cu firme IT europene pentru realizarea de schimburi bune practici și stagii de formare inițială pentru elevii de la clasele matematică-informatică prin proiecte Erasmus+;

C. Curriculum

- valorificarea rezultatelor proiectelor (competențe, abilități, atitudini și cunoștințe, material didactic etc.) locale, naționale și europene implementate pentru îmbunătățirea, diversificarea și actualizarea actualizarea continuă a curriculumului și creșterea satisfacției beneficiarilor;
- creșterea autonomiei cadrelor didactice privind realizarea curriculum-ului;
- realizarea de stagii de formare Erasmus+ pe domeniul IT, pentru clasele mate-info, pentru extinderea și aprofundarea conținuturilor programelor la informatică și TIC, dobândirea de competențe în utilizarea de softuri și echipamente moderne și sprijinirea lor în consilierea și orientarea lor în carieră;

D. Resursa umană

- elevi foarte bine pregătiți din start, cu ultima medie de admitere peste 9;
- folosirea rezultatelor proiectelor (competențe, abilități, atitudini și cunoștințe ale elevilor și profesorilor) locale, naționale și europene implementate pentru îmbunătățirea activităților colegiului și creșterea satisfacției beneficiarilor;
- realizarea de stagii de formare Erasmus+ pe domeniul IT pentru dobândirea și dezvoltarea de competențe în utilizarea de softuri și echipamente moderne și de management de proiect de către beneficiari și echipele de proiect;
- realizarea de stagii de formare Erasmus+ pe domeniul IT pentru creșterea calității consilierii și orientării în carieră a elevilor și creșterea numărului elevilor ce aleg să urmeze o facultate în domeniul lor de formare inițial;

- derularea unor proiecte și programe privind perfecționarea activității cadrelor didactice de tip Erasmus; burse de specializare în străinătate și schimburi de experiență între elevi și profesori dezvoltarea competențelor profesionale și de management de proiect;
- dezvoltarea de competențe cheie a elevilor și profesorilor prin implicarea în proiecte europene și schimburi de bune practici cu instituții locale, naționale, europene și internaționale;
- preocupări ale M.E.C. în elaborarea unor programe privind perfecționarea cadrelor didactice, programe de formare continuă;
- posibilitatea de a fi susținuți de comunitatea locală (contracte, relații de parteneriat la nivel local, național și internațional) în formarea cadrelor didactice, elevilor și părinților;

AMENINȚĂRI

A Baza materială

- alocarea de fonduri insuficiente pentru renovarea colegiului, material didactic și documentaristic.
- pericolul reprezentat de rețeaua electrică și termică ale colegiului, care sunt complet depășite, uzate moral și suprasolicitate pe fondul creșterii numărului de echipamente conectate la sursele de electricitate.
- scăderea atractivității colegiului datorită aspectului precar al clăririi și al unor spații de învățământ.
- scăderea calității serviciilor oferite beneficiarilor datorită slabei dotări în materie de softuri și echipamente de ultimă oră.

B. Adminsitrativ

- Scăderea calității serviciilor oferite beneficiarilor datorită birocrăției inutile și a supraaglomerării angajaților cu sarcini de serviciu suplimentare;
- Numărul mare de proceduri operaționale care trebuie elaborate/revizuite și aplicate datorită dinamicii și instabilității sistemului de învățământ și a diversificării și multiplicării activităților desfășurate de colegiu;
- Lipsa unui cadru legal care să facă posibilă colaborarea cu firme locale IT pentru realizarea de stagii de formare inițială pentru elevii care susțin atestate de competențe informatice și/sau de limba engleză la finalul ciclului liceal;

C. Curriculum

- schimbările frecvente ale legislației școlare;
- curriculum-ul național propune programe școlare încărcate, neactualizate, care în general sunt centrate pe cunoștințe și nu pe competențe, conducând la un învățământ teoretizat și abstractizat;
- lipsa din programă a orelor de practică pentru elevii care susțin atestate de competențe informatice și/sau de limba engleză la finalul ciclului liceal;

D. Resursa umană

- fenomenul migrației părinților pentru căutarea unui loc de muncă și încredințarea tutelei rudelor/cunoștințelor;
- fenomenul migrației părinților pentru căutarea unui loc de muncă și încredințarea tutelei rudelor/cunoștințelor;

- insuficienta incluziune și sprijinire a elevilor cu oportunități reduse ai colegiului pentru a participa la activități extracurriculare, și a le oferi șanse egale la o educație de calitate;
- instabilitatea pe post a echipei de management a colegiului datorită neorganizării concursurilor specifice;
- lipsa unor forme de perfecționare eficiente și coerente pentru personalul didactic și didactic auxiliar;
- formarea inițială insuficientă a cadrelor didactice nou intrate în sistem;
- lipsa de atractivitate a carierei didactice;
- alegerea unei cariere profesionale în neconcordanță cu cererea de pe piața muncii, cu propriul potențial și aptitudinile personale, datorită slabei consilieri și orientări profesionale a elevilor;
- creșterea ratei absenteismului sau chiar apariția fenomenului de abandon școlar pe fondul lipsei atractivității activităților școlare și al lipsei de perspectivă privind alegerea unei cariere de succes.

CAPITOLUL III

ȚINTE (SCOPURI) STRATEGICE

T1. Eficientizarea activității manageriale în vederea asigurării unui învățământ de calitate, corespunzător nevoilor educaționale ale elevilor.

T2. Asigurarea unui proces de formare a elevilor în concordanță cu principiile și standardele europene.

T3. Creșterea șanselor de reușită socială și profesională a absolvenților colegiului.

T4. Stimularea dezvoltării personale a elevilor prin activități extracurriculare și extrașcolare.

ETAPE ȘI TERMENE DE APLICARE A STRATEGIEI

Nr. crt.	Ținta strategică	Opțiuni strategice	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024-2025
1.	T1. Eficientizarea activității manageriale în vederea asigurării unui învățământ de calitate, corespunzător nevoilor educaționale ale elevilor	Asumarea responsabilității de către profesori, elevi și părinți în scopul realizării unui proces de învățământ de calitate, performant.					
		Organizarea, digitalizarea și eficientizarea activității structurilor manageriale, a compartimentelor și a comisiilor din colegiu prin crearea și aplicarea de proceduri și instrumente de lucru pe domenii de activitate.					
		Cooperarea cu mass-media, actualizarea/îmbunătățirea site-ului și a social media ale colegiului în vederea asigurării transparenței și a unei circulații rapide și eficiente a informației precum și a promovării colegiului la nivel național și european.					

2.	T2. Asigurarea unui proces de formare a elevilor în concordanță cu principiile și standardele europene	Adaptarea demersurilor didactice la cerințele unui învățământ modern centrat pe elev, pentru dobândirea de competențe cheie europene, competențe profesionale și de viață.					
		Asigurarea perfecționării cadrelor didactice prin obținerea de grade didactice, participarea la programe de formare continuă, programe de mentorat, job-shadowing și schimburi de bune practici și proiecte pe plan local, național și internațional.					
		Valorificarea sistematică rezultatelor tangibile și intangibile ale proiectelor europene implementate în activitățile ulterioare ale colegiului, pentru îmbunătățirea calității serviciilor oferite.					
		Modernizarea bazei materiale, a echipamentelor și softurilor în concordanță cu cerințele unui învățământ modern și la standarde de calitate europene.					
3.	T3. Creșterea șanselor de reușită socială și profesională a absolvenților colegiului.	Implicarea activă a cadrelor didactice, părinților, comunității locale, a altor instituții educative partenere, a agenților economici în formarea la elevii de gimnaziu și liceu a unor atitudini pozitive față de valorile societății românești și europene în care urmează să se integreze.					
		Organizarea de stagii de formare profesională inițială, în colaborare cu firme IT europene pentru elevii de la clasele care susțin atestat de certificare a competențelor profesionale, prin proiecte Erasmus+.					
		Implicarea părinților, comunității locale, a altor instituții educative partenere, a agenților economici în viața, activitățile					

	și proiectele școlii, după modelul european.					
	Aderarea la standardele de calitate europene în educație prin valorificarea unor instrumente și mijloace validate și recunoscute în Uniunea Europeană și în lume (Cambridge, ECDL, Europass Mobility).					
	Menținerea colegiului în topul unităților de învățământ de la nivel local și național.					
	Proiectarea și desfășurarea activităților didactice astfel încât să asigure realizarea finalităților vizate prin procesul de învățământ.					
	Actualizarea permanentă a ofertei de Curriculum la Decizia Școlii în funcție de nevoile formabililor, de cerințele societății și ale pieței muncii europene.					
	Identificarea și stimularea elevilor cu înalte abilități în vederea obținerii de performanțe la nivel județean, național, internațional, precum și asigurarea incluziunii elevilor cu oportunități reduse..					
	Oferirea de servicii de consiliere și orientare în carieră care să faciliteze autocunoașterea și identificarea talentelor și aptitudinilor individuale ale fiecărui elev, cunoașterea cerințelor actanților de pe piața muncii, pregătirea beneficiarilor pentru accesarea pieței muncii (elaborare documente candidatură, competențe cheie și profesionale etc.) în vederea alegerii unui parcurs academic/profesional corespunzător.					

		Integrarea și actualizarea tehnologiilor informatice în mediul educațional, în funcție de nevoile și interesele elevilor și profesorilor și cerințele societății și ale pieței muncii.					
		Realizarea de schimburi de experiență și bune practici cu instituții de învățământ și agenți economici prin implementarea de proiecte și programe de colaborare naționale și europene, pentru înțelegerea cerințelor societății și ale pieței muncii (Erasmus+)					
		Colaborarea cu comunitatea locală, organizații non-guvernamentale, comitetul de părinți și consiliul elevilor în vederea stabilirii de strategii educaționale în conformitate cu țintele stabilite ale colegiului, nevoile educabililor și imperatiivele sociale actuale.					
		Realizarea unor parteneriate durabile cu instituții educaționale locale, naționale și europene pentru îmbunătățirea imaginii școlii, a calității actelor educaționale școlare și extrașcolare.					
4.	T4.Stimularea dezvoltării personale a elevilor prin activități extracurriculare și extrașcolare	Diversificarea ofertei de activități extracurriculare și extrașcolare, în acord cu tendințele actuale ale societății și cu potențialul elevilor de dezvoltare.					
		Asigurarea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților și al altor actori sociali (foști absolvenți, agenți economici, ONG etc.)					
		Implementarea de proiecte și programe naționale și europene care să stimuleze educația formală și non-formală a elevilor.					

CAPITOLUL IV

PLANUL DE IMPLEMENTARE

ȚINTA 1. Eficientizarea activității manageriale în vederea asigurării unui învățământ de calitate, corespunzător nevoilor educaționale ale elevilor colegiului.

1. Opțiunea managerială:

Obiectiv	Activități	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Îmbunătățirea managementului la nivelul școlii și al clasei de elevi	Crearea, actualizarea și implementarea unui manual de proceduri operaționale al colegiului.	Noiembrie, fiecare an școlar	CEAC secretariat	Cantitativ: 5 proceduri noi/actualizate/an Calitativ: 5 proceduri noi/actualizate/an aprobate CEAC, avizate director și implementate., >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor.
	Monitorizarea activităților școlii: respectarea prevederilor ROFUIP, ROI etc., aplicarea sistematică a instrumentelor de monitorizare incluse în proceduri, inclusiv a graficului de asistențe la ore	Pe parcursul anului școlar	Directorii colegiului Comisia CEAC	Cantitativi: numărul mic de note scăzute la purtare (sub 5%), >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/consiliu profesoral, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea procedurilor și a activităților de monitorizare	Asigurarea satisfacției beneficiarilor privind organizarea activităților colegiului

	Actualizarea portofoliului dirigințelui cu documentație unitară, care să faciliteze valorificarea informațiilor despre elevi.	Septembrie, fiecare an școlar	Comisia diriginților	Cantitativ: 32 portofolii diriginți actualizate, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativ: documente tipizate, ușor de folosit, care să faciliteze colectarea de date în mod unitar	Asigurarea satisfacției diriginților privind organizarea activităților colegiului
	Elaborarea rapoartelor de activitate pe semestru/an școlar precedent, descriptiv și analitic, pe baza unei analize SWOT, prin raportarea la țintele strategice din PDI și PDE.	Septembrie, fiecare an școlar La finalul semestrului 1 și în	Comisiile de lucru ale colegiului directorii colegiului	Cantitativ: 1 raport/comisie de lucru 1 raport/director, >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/consiliu profesoral, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativ: documente tipizate, ușor de folosit, care să faciliteze colectarea de date în mod unitar	Asigurarea satisfacției angajaților privind organizarea activităților colegiului
	Elaborarea planurilor manageriale de la fiecare compartiment/comisie pe baza concluziilor rezultate din rapoartele de activitate ale catedrelor și comisiilor de lucru și a Planului de măruri propuse de Comisia de Proiecte	Septembrie, fiecare an școlar	Comisiile de lucru ale colegiului directorii colegiului	Cantitativ: 1 raport/comisie de lucru 1 raport/director, >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/consiliu profesoral, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativ: documente tipizate, ușor de folosit, care să faciliteze colectarea de date în mod unitar Plan de măruri propuse de Comisia de Proiecte Europene (reunind lecțiile	Asigurarea satisfacției beneficiarilor privind organizarea activităților colegiului

	Europene.			învățate și rezultatele obținute în proiectele finalizate pe fiecare an școlar)	
	Desfășurarea de activități de management în colaborare cu reprezentanți ai părinților, ai elevilor, ai comunității locale și cu alți stakeholders.	Ședințe de lucru pe parcursul anului școlar	Directorul colegiului și consilierul educativ Președintele comitetului de părinți pe școală Președintele comitetului de elevi	Cantitativ: 1 ședință/semestru (Proces-verbal), >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativ: generarea de idei de calitate	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor privind organizarea activităților colegiului.
	Crearea și implementarea unei proceduri de promovare a colegiului la nivel local, regional, național și european	Septembrie, fiecare an școlar	Comisia CEAC Reprezentant PR colegiu Directorii colegiului	Cantitativ: 1 site colegiu, 1 pagină facebook colegiu actualizate, >5 comunicate presă/an, realizare planuri diseminare proiecte europene >70% Calitativ: materiale de diseminare si multiplicare de calitate, în concordanță cu publicul țintă, reprezentative pentru activitățile și realizările colegiului	Creșterea vizibilității colegiului Asigurarea transparenței și diseminarea activităților colegiului

Opțiunea financiară și a dotărilor materiale

Obiectiv	Activități	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Îmbunătățirea bazei materiale și a calității serviciilor oferite de colegiu	Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli prin corelarea țințelor strategice cu cerințele unui management financiar de calitate	Decembrie, fiecare an	Directorii și contabilul colegiului	Cantitativ: 1 buget de venituri și cheltuieli aprobat de Primăria Bacău Calitativ: aprobarea bugetului de către Primăria Bacău, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	Creșterea investițiilor în școală Cantitativ: >2 investiții importante/an școlar Calitativ: Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor.
	Atragerea de resurse financiare bugetare și extrabugetare în vederea realizării țințelor manageriale prin: proiecte și activități specifice, recurente.	Pe parcursul anului școlar	Președintele Asociației Eminenta Pro Vranceanu Directorii colegiului Reprezentant comisia de proiecte europene	Cantitativi: >1 proiect implementat cu fonduri obținute de către Asociația Eminenta Pro Vranceanu/ an școlar, >1 proiect European implementat/ an școlar, >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/cConsiliu Profesorat, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: raport de activitate proiect aprobat	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor. Creșterea resurselor financiare bugetare și extrabugetare atrase față de anul școlar anterior.

Opțiunea investiției în resursa umană

Obiectiv	Activități	Termen	Responsabilități	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Dezvoltare competențelor cadrelor didactice ale colegiului	Participarea cadrelor didactice la cursuri și activități de perfecționare care vizează managementul instituțional, al clasei, și al resurselor	Pe parcursul anului școlar	Comisia de perfecționare	Cantitativi: >1 curs pe perfecționare membru/comisie/an, >1 activitate de multiplicare rezultate/Consiliu Profesorat, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea cursurilor de perfecționare urmate și a materialelor didactice elaborate	Creșterea calității actului managerial Asigurarea satisfacției beneficiarilor
	Implicarea cadrelor didactice în proiecte locale, naționale, europene și în schimburi de bune practici în managementul de proiect.	Pe parcursul anului școlar	Președintele Asociației Eminenta Pro Vranceanu Reprezentant comisia de proiecte europene Directorii colegiului	Cantitativi: >3 proiecte locale/nationale/europene implementate/ an școlar, >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/Consiliu Profesorat, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect	Creșterea calității actului managerial Asigurarea satisfacției beneficiarilor proiectelor
	Organizarea de activități care să vizeze întărirea culturii organizaționale și a spiritului de echipă (Vranceanu Fest, Premiile Cataramă, monitorizarea	Pe parcursul anului școlar	Reprezentant PR Comisia pentru imaginea colegiului	Cantitativi: >3 activități/ an școlar, >1 activitate de multiplicare rezultate/consiliu profesoral și / nivel de studiu, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	Creșterea coeziunii echipei profesorale, a elevilor, a apartenenței la cultura organizațională Asigurarea satisfacției beneficiarilor proiectelor

	purtării ecusonului, activități de team building, Școala Altfel, Zilele Colegiului, Erasmus+)			Calitativi: calitatea activităților desfășurate	
--	---	--	--	---	--

Opțiunea curriculară și extracurriculară:

Obiectiv	Activități	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Creșterea calității actului educativ	Proiectarea și susținerea de lecții și proiecte în care profesorii să valorifice competențele de profesionale și didactice dobândite/îmbunătățite în cursuri de formare și în proiectele implementate	Pe parcursul anului școlar	CEAC Comisia pentru Curriculum Comisiile metodice	Cantitativi: >1 lecție deschisă/evaluată extern/intern prin inspecții școlare/catedră/an școlar >3 proiecte locale/nationale/europene implementate/ an școlar, >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/nivel de studii, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: > nota 9/calificativ bine/lecție/an raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect	Creșterea calității serviciilor colegiului și asigurarea satisfacției beneficiarilor
	Diversificarea ofertei CDS în conformitate cu nevoile elevilor și cu cerințele societății și ale pieței muncii europene	Pe parcursul anului școlar	Coordonator comisia pentru curriculum	Cantitativi: > 1 CDS nou/an 1 ofertă / catedră/arie curriculară, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: Diversitatea CDS-urilor propuse	Creșterea calității serviciilor colegiului și asigurarea satisfacției beneficiarilor

Opțiunea relații sistemice:

Obiectiv	Activități	Termen	Responsabili-tăți	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Dezvoltarea relațiilor de colaborare inter-instituționale ale colegiului	Realizarea de proiecte și parteneriate în colaborare cu parteneri locali și europeni (alte unități de învățământ, instituții de cultură, agenți economici, ONG-uri etc.).	Pe parcursul anului școlar	Președintele Asociației Eminentă Pro Vrănceanu Responsabil comisia proiecte europene Directorii colegiului Coordonatorul de proiecte și programe educative	Cantitativi: >3 proiecte locale/nationale/europene implementate/ an școlar, >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/CP și CA, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect	Creșterea calității managementului instituției, al proiectelor implementate Asigurarea satisfacției beneficiarilor
	Participarea la târgul educațional local și la alte activități de promovare a colegiului (Ziua porților deschise, vizite în școlile gimnaziale etc.)	Aprilie/mai în fiecare an	Coordonatorul de proiecte și programe educative Reprezentant PR	Cantitativi: 1 ofertă educațională, 1 pliant, 1 revistă a colegiului, 1 video de promovare, 1 banner colegiu/an, >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/nivel local/an Calitativi: materiale de promovare de calitate	Asigurarea planului de școlarizare prin atragerea elevilor cu cele mai bune rezultate la Evaluarea Națională Creșterea vizibilității colegiului Asigurarea transparenței și diseminarea activităților colegiului

TINTA 2 Asigurarea unui proces de formare a elevilor în concordanță cu principiile și standardele europene

2. Opțiunea managerială:

Obiectiv	Activități	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Îmbunătățirea managementului la nivelul școlii și al clasei de elevi	Elaborarea planurilor manageriale de la fiecare compartiment/comisie în concordanță cu standardele de calitate în educație naționale și europene și cu Planul de dezvoltare European al colegiului	Septembrie fiecare an școlar	Comisiile de lucru ale colegiului Directorii colegiului	Cantitativ: 1 raport/comisie de lucru, 1 raport/director Calitativ: documente tipizate, ușor de folosit, care să faciliteze colectarea de date în mod unitar	Asigurarea satisfacției angajaților privind organizarea activităților colegiului
	Crearea unor baze de date privind: rezultatele elevilor la olimpiadele și concursurile școlare, monitorizarea absolvenților pe piața muncii	Pe parcursul anului școlar	Comisia pentru acordarea burselor școlare Coordonatorul de proiecte și programe educative	Cantitativ: 2 baze de date actualizate anual, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativ: generarea de idei de calitate	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor.
	Organizarea unor evenimente de promovare, recunoaștere și recompensare a elevilor/cadrelor didactice	La finalul fiecărui an școlar	Responsabilul comisiei de centralizare a rezultatelor în vederea premierii	Cantitativ: 1 site colegiu, 1 pagină facebook colegiu actualizate, >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/nivel local/an	Creșterea vizibilității colegiului Asigurarea transparenței și diseminarea

	cu performanțe		elevilor Comisia pentru acordarea burselor școlare	>5 comunicate presă/an Calitativ: articole de presă de calitate, reprezentative pentru activitățile și realizările colegiului	activităților colegiului
	Aderarea la standardele de calitate europene în educație prin valorificarea unor instrumente și mijloace europene (Acord de învățare/Memorandum de Înțelegere inter-instituțional/platforme de diseminare etc.)	Pe tot parcursul anului școlar	Responsabilul Comisiei pentru proiecte europene	Cantitativ: >2 instrumente/mijloace europene folosite/an, >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/nivel an de studii/an, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativ: Calitatea integrării instrumentelor în activitățile/proiectele școlii	Asigurarea satisfacției beneficiarilor privind calitatea activităților/proiectelor colegiului

Opțiunea financiară și a dotărilor materiale

Obiectiv	Activități	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Îmbunătățirea bazei materiale și a calității serviciilor oferite de colegiu	Modernizarea bazei materiale a colegiului: - renovarea spațiilor colegiului (săli de clasă, laboratoare, grupuri sanitare, holuri, cabinete, curtea școlii, teren și sală de sport)	Pe parcursul fiecărui an școlar	Directorii și contabilul colegiului	Cantitativ: >3 spații renovate/an Calitativ: calitatea execuției lucrărilor, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	Creșterea investițiilor în școală Cantitativ: >3 investiții importante/an școlar Calitativ: Asigurarea satisfacției

	<p>- dotarea laboratoarelor și a unor săli de clasă cu noi tehnologii și instrumentar pentru buna desfășurare a actului educațional.</p> <p>- înlocuirea/refacerea instalațiilor electrice și termice învechite.</p> <p>- amenajarea unui spațiu destinat activităților colective ale colegiului (sală de festivități cu destinație multiplă).</p>				angajaților, a părinților și a elevilor privind serviciile oferite de colegiu
	Atragerea de resurse financiare bugetare și extrabugetare în vederea realizării Țintelor manageriale.	Pe parcursul anului școlar	Președintele Asociației Eminenta Pro Vranceanu Directorii colegiului Coordonator comisie de proiecte europene	Cantitativi: >1 proiect implementat cu fonduri obținute de către Asociația Eminenta Pro Vranceanu/ an școlar, >1 proiect European implementat/ an școlar, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: raport de activitate proiect aprobat	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor.
	Atragerea de fonduri europene pentru a permite accesul elevilor și	Pe parcursul anului școlar	Coordonator comisie de proiecte europene	Cantitativi: >1 proiect European implementat/ an școlar, >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/nivel an de studii/an	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea

	profesorilor la echipamente și softuri de ultimă oră.			Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	satisfacției beneficiarilor.
--	---	--	--	---	------------------------------

Opțiunea investiției în resursa umană

Obiectiv	Activități	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Dezvoltare competențelor cadrelor didactice ale colegiului	Participarea cadrelor didactice la cursuri și activități de perfecționare vizând: conținuturi științifice, metodică modernă, utilizarea noilor tehnologii și dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi moderne	Pe parcursul anului școlar	Comisia pentru perfecționare	Cantitativi >1 curs de perfecționare/cadru didactic/3 ani, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea cursurilor de perfecționare urmate și a materialelor didactice dobândite	Creșterea calității actului didactic Asigurarea satisfacției beneficiarilor
	Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în proiecte locale, naționale, europene și în schimburi de bune practici în educație	Pe parcursul anului școlar	Președintele Asociației Eminenta Pro Vrânceanu Coordonator comisie de proiecte europene Directorii	Cantitativi: >3 proiecte locale/nationale implementate/an școlar, >1 proiect European implementat/ an școlar >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/nivel an de studii/an, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	Creșterea calității serviciilor colegiului Asigurarea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti ai proiectelor

			colegiului	Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect	
	Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în activități menite să dezvolte spiritul civic, multiculturalismul, voluntariatul, cetățenia activă într-o societate dinamică și deschisă valorilor europene	Pe parcursul anului școlar	Președintele Asociației Eminentă Pro Vranceanu Coordonator comisie de proiecte europene Directorii colegiului	Cantitativi: >3 proiecte locale/nationale/implementate/ an școlar, >1 proiect European implementat/ an școlar, >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/nivel an de studii/an, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect	Creșterea calității serviciilor colegiului Asigurarea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti ai proiectelor

Opțiunea curriculară și extracurriculară:

Obiectiv	Activități	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Creșterea calității actului educativ	Organizarea de activități de pregătire pentru concursuri și olimpiade școlare, cercuri de lectură, cluburi de teatru/șah pentru susținerea performanțelor școlare și a unei educații complexe	Pe parcursul anului școlar	Coordonatorul de proiecte și programe educative	Cantitativi: >10 activități/semestru, >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/nivel an de studii/an, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea activităților și a materialelor didactice folosite	Creșterea calității educației Asigurarea satisfacției beneficiarilor
	Valorificarea, în cadrul	Pe parcursul	Coordonator	Cantitativi: rezultate de la >3	Creșterea calității

	orelor de curs, a rezultatelor proiectelor implementate.	anului școlar	comisie de proiecte europene	proiecte implementate/an, dintre care >1 european valorificate în activitățile curente, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea activităților și a materialelor didactice folosite	educației Asigurarea satisfacției beneficiarilor
--	--	---------------	------------------------------	---	---

Opțiunea relații sistemice:

Obiectiv	Activități	Termen	Responsabili-tăți	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Creșterea capacității de cooperare și internaționalizare a colegiului	Realizarea de proiecte și parteneriate în colaborare cu parteneri locali și naționali (alte unități de învățământ, instituții de cultură, unități economice, ONG-uri), continuarea colaborărilor existente cu Europe Direct, Proiect UNICEF	Pe parcursul anului școlar	Președintele Asociației Eminenta Pro Vranceanu Coordonatorul de proiecte și programe educative Directorii colegiului	Cantitativi: >3 proiecte locale/nationale/implementate/ an școlar, >1 proiect European implementat/ an școlar, >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/comisie de lucru, >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/la nivel european/an Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	Creșterea calității educației și a proiectelor implementate. Asigurarea satisfacției beneficiarilor
	Realizarea de proiecte de mobilitate europene și	Pe parcursul anului școlar	Coordonator comisia de	Cantitativi: >1 proiect european implementat/ an școlar, >1 activitate	Creșterea calității educației și a proiectelor

	continuarea celor existente (Proiectul EPAS, implementarea de proiecte de mobilitate Erasmus+, E-twinning)		proiecte europene Directorii colegiului Coordonatorul de proiecte și programe educative	de diseminare rezultate proiecte europene/comisie de lucru Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect	implementate Asigurarea satisfacției beneficiarilor
--	--	--	---	--	--

TINTA 3 Creșterea șanselor de reușită socială și profesională a absolvenților colegiului

3. Opțiunea managerială:

Obiectiv	Activități	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Imbunătățirea managementului la nivelul școlii și al clasei de elevi	Elaborarea planurilor manageriale de la fiecare compartiment/comisie pe baza feedback-ului beneficiarilor și luând în considerare cerințele societății și ale pieței muncii	septembrie fiecare an școlar	Comisiile de lucru ale colegiului Directorii colegiului	Cantitativ: 1 plan managerial/comisie de lucru/an, >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/comisie/an, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativ: calitatea planurilor manageriale	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor
	Desfășurarea de activități de management în colaborare cu reprezentanți ai părinților, ai elevilor, ai comunității locale și cu alți	Ședințe pe parcursul anului școlar	Directorii colegiului Președintele comitetului de	Cantitativ: 1 ședință/semestru (Proces-verbal), >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/la nivel local, >50% din respondenți chestionare satisfacție,	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor

	stakeholders.		părinți pe școală Președintele comitetului de elevi	calificativ 3/5 Calitativ: generarea de idei de calitate	
	Crearea/actualizarea anuală și implementarea unei proceduri de consiliere și orientare academică și profesională a elevilor colegiului	septembrie fiecare an școlar	Consilierul școlar Comisia CEAC	Cantitativ: 1 procedură de consiliere și orientare academică și profesională a elevilor colegiului, >1 activitate de multiplicare rezultate proiect european/nivel de studio, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativ: acuratețea procedurii	Creșterea calității serviciilor de consiliere oferite de colegiu, privind orientarea academică și profesională a elevilor și asigurarea satisfacției beneficiarilor
	Crearea/actualizarea anuală și implementarea unei Proceduri de monitorizare a parcursului academic și profesional al absolvenților colegiului	septembrie fiecare an școlar	Responsabil Comisia dirigenților	Cantitativ: 1 Procedură de monitorizare a parcursului academic și profesional al absolvenților colegiului 1 bază de date monitorizare absolvenți colegiu Calitativ: acuratețea bazei de date, calitatea implementării procedurii	Cunoașterea parcursului educațional al absolvenților
	Crearea/actualizarea anuală și implementarea unei Proceduri de includere, în activitățile colegiului, a	septembrie fiecare an școlar	Consilierul de proiecte și programe educative	Cantitativ: 1 Procedură de includere a rezultatelor proiectelor naționale și europene implementate în activitățile colegiului, >1 activitate	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor

	rezultatelor proiectelor naționale și europene desfășurate		Coordonator comisia pentru proiecte europene	de multiplicare rezultate proiecte europene/Consiliu Profesorat și Consiliu Administrație/an Calitativ: calitatea implementării procedurii, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	
--	--	--	--	--	--

Opțiunea financiară și a dotărilor materiale

Obiectiv	Activități	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Îmbunătățirea bazei materiale și a calității serviciilor oferite de colegiu	Atragerea de resurse financiare bugetare și extrabugetare în vederea implementării de proiecte/parteneriate care să dezvolte competențele elevilor și să-i informeze cu privire la domeniile de cunoaștere/profesii ale viitorului în conformitate cu piața muncii (ex. Proiecte Erasmus+, Programare cu răbdare, Clubul de robotică, Clubul de Astrofizică Laboratorul Arduino, Proiecte de mobilitate Erasmus+ etc.)	Pe parcursul anului școlar	Consilierul pentru proiecte și programe educative Coordonator comisie de proiecte europene	Cantitativi: >3 proiecte implementate/an, , >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/nivel de an de studiu și Consiliu Profesorat și Consiliu de Administrație/an Calitativi: >50% din respondenți chestionare satisfacție beneficiari proiect, calificativ 3/5	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor

	Atragerea de resurse financiare bugetare și extrabugetare în vederea premierii elevilor și a cadrelor didactice cu rezultate școlare și profesionale deosebite (ex. Premiile Cataramă, Vrânceanu Fest, Gradații de merit, Burse oferite de Primăria Bacău)	Pe parcursul anului școlar	Consilierul pentru proiecte și programe educative Comisia pentru acordarea burselor școlare Directorii colegiului	Cantitativi: >1% premii din nr. elevilor/an > 2 surse de finanțare extrabugetară accesate, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor
--	--	----------------------------	---	---	--

Opțiunea investiției în resursa umană

Obiectiv	Activități	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice ale colegiului	Participarea cadrelor didactice la cursuri și activități de perfecționare care vizează orientarea profesională și academică a elevilor	Pe parcursul anului școlar	Comisia de perfecționare	Cantitativi >1 curs pe perfecționare membru/comisie/5 ani, >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/comisie/an, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea cursurilor de perfecționare urmate și a materialelor didactice elaborate	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor

	Implicarea cadrelor didactice în proiecte locale, naționale, europene și în schimburi de bune practici legate de consilierea profesională și academică a elevilor	Pe parcursul anului școlar	Responsabil comisia diriginților și consilierul educativ	Cantitativi: >5 proiecte sau activități locale/nationale/europene implementate/ an școlar, > 1 activitate/clasă/ an școlar, >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/nivel de an de studio, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea activităților desfășurate	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor
--	---	----------------------------	--	---	--

Opțiunea curriculară și extracurriculară:

Obiectiv	Activități	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Creșterea calității actului educativ	Organizarea de activități de prezentare a oportunităților educative și profesionale (activități în colaborare cu universități naționale și europene - Târgul RIUF Romanian International University Fair, prezentarea ofertei educaționale a universităților, ore de dirigenție cu foști absolvenți și specialiști din diverse domenii)	Pe parcursul anului școlar	Consilierul școlar Diriginții	Cantitativi: >3 activități/ an școlar, >50% elevi consiliați, >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/nivel de an de studiu, >80% din elevii de clasa a XII-a cu o orientare fermă la început de an școlar, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor privind serviciile de consiliere și orientare profesională și academică

				Calitativi: calitatea activităților desfășurate	
	Asigurarea de servicii de consiliere individuală și de grup vizând orientarea școlară și profesională	Pe parcursul anului școlar	Consilierul școlar Diriginții	Cantitativi: >50% elevi consiliați, >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/nivel de an de studiu, >80% din elevii de clasa a XII-a cu o orientare fermă la început de an școlar, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea activităților desfășurate	Creșterea calității serviciilor de consiliere și orientare profesională și academică Asigurarea satisfacției beneficiarilor proiectelor
	Implementarea de proiecte locale/naționale/europene care vizează dezvoltarea de competențe cheie, cetățenie activă, valori europene, toleranță, abilități de viață, cu accent pe competențe cheie și lingvistice	Pe parcursul anului școlar	Consilierul pentru proiecte și programe educative Coordonator comisie proiecte europene	Cantitativi: >50% elevi consiliați, >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/nivel de an de studiu, >80% din elevii de clasa a XII-a cu o orientare fermă la început de an școlar, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea	Creșterea calității serviciilor de consiliere și orientare profesională și academică Asigurarea satisfacției beneficiarilor proiectelor

				activităților desfășurate	
	Implementarea de proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru realizarea de plasamente ale elevilor în firme IT europene	Pe parcursul anului școlar	Coordonator comisia pentru proiecte educative	<p>Cantitativi: >50% din participanții la mobilitate pentru realizarea de stagii în IT urmează o facultate în domeniul IT, >1 activitate de multiplicare/nivel de studiu, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5</p> <p>Calitativi: calitatea activităților de mobilitate desfășurate</p>	<p>Creșterea calității serviciilor de consiliere și orientare profesională și academică</p> <p>Creșterea numărului de absolvenți care urmează o facultate în domeniul de formare inițială</p> <p>Asigurarea satisfacției beneficiarilor proiectelor</p>
	Diversificarea ofertei CDȘ în vederea explorării și extinderii orizontului de cunoaștere și a asigurării unui caracter aplicativ al educației, cu accent pe competențe	La momentul propunerii ofertei CDS	Coordonator comisia pentru curriculum	<p>Cantitativi: > 1 CDȘ/an rezultat din proiecte implementate, 1 ofertă / catedră/arie curriculară, >1 activitate de multiplicare/nivel de an de studio, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5</p> <p>Calitativi: Diversitatea CDȘ-urilor propuse</p>	<p>Creșterea calității serviciilor de consiliere și orientare profesională și academică</p> <p>Creșterea numărului de absolvenți care urmează o facultate în domeniul de formare inițială</p> <p>Asigurarea satisfacției beneficiarilor</p>

					proiectelor
--	--	--	--	--	-------------

Opțiunea relații sistemice:

Obiectiv	Activități	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Dezvoltarea relațiilor de colaborare inter-instituționale ale colegiului	Realizarea de proiecte și parteneriate în colaborare cu parteneri locali și europeni (alte unități de învățământ, agenți economici), ce vizează realizarea de schimburi de bune practici în orientarea și consilierea profesională și academică	Pe parcursul anului școlar	Președintele Asociației Eminenta Pro Vranceanu Reprezentant comisia de proiecte europene Directorii colegiului Coordonatorul de proiecte și programe educative	Cantitativi: >3 proiecte locale/nationale/europene implementate/ an școlar, >1 activitate de multiplicare/comisie, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect	Creșterea calității serviciilor de consiliere și orientare profesională și academică Asigurarea satisfacției beneficiarilor proiectelor

TINTA 4 Stimularea dezvoltării personale a elevilor prin activități extracurriculare și extrașcolare

4. Opțiunea managerială:

Obiectiv	Activități	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Îmbunătățirea managementului la nivelul școlii și al clasei de elevi	Elaborarea planurilor manageriale de la fiecare compartiment/comisie în concordanță cu nevoile de dezvoltare personală ale elevilor și cu țintele strategice din PDI și PDE	septembrie fiecare an școlar	Comisiile de lucru ale colegiului directorii colegiului	Cantitativ: 1 raport/comisie de lucru, 1 raport/director Calitativ: documente tipizate, ușor de folosit, care să faciliteze colectarea de date în mod unitar	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor
	Actualizarea și aplicarea Codului de etică al Colegiului	Pe tot parcursul anului școlar	Responsabilul Comisiei de etică și de cercetare disciplinară	Cantitativ: Cod de etică actualizat/an Calitativ: calitatea instrumentului și a modului de aplicare	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor
	Elaborarea de politici, practici și structuri destinate să-i ajute pe elevi să-și asume responsabilități (Proiecte Erasmus+ , Radio Bloo, asigurarea mentenanței site-ului colegiului, digitalizarea bibliotecii	Pe tot parcursul anului școlar	Responsabilul consiliului elevilor Consilierul de proiecte și programe	Cantitativ: >3 proiecte/activități organizate de elevi/an, >1 activitate de multiplicare/nivel de an de studio, >50% din respondenți chestionare	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor

	colegiului, organizarea BacauMUN, Balul Bobocilor, Consilul Elevilor, Proiectul No Name, Laboratorul Arduino, Programare cu răbdare etc)		educative	satisfacție, calificativ 3/5 Calitativ: calitatea activităților desfășurate	
--	--	--	-----------	--	--

Opțiunea financiară și a dotărilor materiale

Obiectiv	Activități	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Imbunătățirea bazei materiale și a calității serviciilor oferite de colegiu	Atragerea de resurse financiare bugetare și extrabugetare în vederea achiziționării unor tehnologii și instrumente de lucru moderne.	Pe parcursul anului școlar	Directorii colegiului	Cantitativi: >1 investiție în material didactic/instrumentar/dotare clase/ an școlar, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea materialelor achiziționate	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor
	Atragerea de resurse financiare bugetare și extrabugetare pentru implementarea de proiecte ce vizează dezvoltarea personală a elevilor	Pe parcursul anului școlar	Președintele Asociației Eminentă Pro Vranceanu Directorii colegiului	Cantitativi: >1 proiect implementat/an școlar, >1 activitate de multiplicare/nivel de an de studio, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor

			<p>Consilier pentru proiecte și programe educative</p> <p>Coordonator comisie de proiecte europene</p>	<p>Calitativi: raport de activitate proiect aprobat – calitate proiect implementat</p>	
--	--	--	--	--	--

Opțiunea investiției în resursa umană

Obiectiv	Activități	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Dezvoltare competențelor cadrelor didactice ale colegiului	Participarea cadrelor didactice la cursuri și activități de perfecționare pe componentele: inteligență emoțională, educație formală și non-formală, dezvoltarea de abilități de viață	Pe parcursul anului școlar	Comisia pentru perfecționare	<p>Cantitativi >1 curs pe perfecționare/cadru didactic/3 ani, >1 activitate de multiplicare/caterdă, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5</p> <p>Calitativi:</p> <p>Calitatea cursurilor de perfecționare urmate și a materialelor didactice</p>	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor

				dobândite	
	Implicarea cadrelor didactice în proiecte locale, naționale, europene și în schimburi de bune practici în educație vizând dezvoltarea personală	Pe parcursul anului școlar	Președintele Asociației Eminenta Pro Vranceanu Coordonator comisie de proiecte europene Directorii colegiului	Cantitativi: >3 proiecte locale/nationale/europene implementate/ an școlar, >1 activitate de multiplicare/catedră, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor

Opțiunea curriculară și extracurriculară:

Obiectiv	Activități	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Creșterea calității actului educativ	Valorificarea rezultatelor proiectelor europene	Pe parcursul anului școlar	Coordonatorul de proiecte și programe educative	Cantitativi: >1 proiect european implementat/an, >1 activitate de multiplicare/nivel de an de studio, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: Calitatea activităților și a	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor

				materialelor didactice folosite	
	Diversificarea ofertei CDȘ în vederea dezvoltării de competențe profesionale și personale ale elevilor.	Pe parcursul anului școlar	Coordonator comisia pentru curriculum	<p>Cantitativi: > 1 CDȘ/an care vizează dezvoltarea inteligenței emoționale/educația non-formală și informală, competențe cheie, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5</p> <p>Calitativi: diversitatea CDȘ-urilor propuse</p>	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor
	Valorificarea, în cadrul orelor de curs, a rezultatelor proiectelor implementate.	Pe parcursul anului școlar	<p>Directorii colegiului</p> <p>Comisia CEAC</p>	<p>Cantitativi: rezultate de la >3 proiecte implementate/an, dintre care >1 european, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5</p> <p>Calitativi: calitatea activităților și a materialelor didactice folosite</p>	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor

	Implementarea de proiecte locale/naționale/europene care vizează dezvoltarea personală a elevilor	Pe parcursul anului școlar	Consilierul pentru proiecte și programe educative Coordonator comisie proiecte europene	Cantitativi: >50% elevi implicați în implementarea proiectelor, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea proiectelor desfășurate stabilită prin atingerea indicatorilor specifici calitativi	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor
--	---	----------------------------	--	--	--

Opțiunea relații sistemice:

Obiectiv	Activități	Termen	Responsabili-tăți	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Dezvoltarea relațiilor de colaborare inter-instituționale ale colegiului	Realizarea de proiecte și parteneriate în colaborare cu parteneri locali, naționali și europeni (alte unități de învățământ, instituții de cultură, unități economice, ONG-uri, alți stakeholders), ce vizează schimburi de bune practici în dezvoltarea profesională și personală a elevilor	Pe parcursul anului școlar	Președintele Asociației Eminente Pro Vranceanu Coordonatorul de proiecte și programe educative Directorii colegiului	Cantitativi:>3 proiecte locale/nationale implementate/ an școlar și >1 european >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect, calitatea proiectelor desfășurate stabilită prin atingerea indicatorilor specifici	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor

				calitativi	
	Realizarea de proiecte de mobilitate europene și continuarea celor existente, ce vizează elemente de educație non-formală și informală (Proiectul EPAS, implementarea de proiecte de mobilitate Erasmus+)	Pe parcursul anului școlar	Reprezentant comisia de proiecte europene Directorii colegiului Coordonatorul de proiecte și programe educative	Cantitativi: >1 proiect european implementat/ an școlar, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect, calitatea proiectelor desfășurate stabilită prin atingerea indicatorilor specifici	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacției beneficiarilor