

Auxa G. Aprobat în
C# / 23.09.2021

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU



COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRĂNCEANU”
STR. LUCREȚIU PĂTRĂȘCANU, NR. 30, BACĂU TEL. 0334/405941 FAX
0334/405942

email cnghvranceanu@yahoo.co.uk

Nr. 2357/ 23.09.2021

Director,

Prof. Monica Resmeriță



RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI DIN COLEGIUL NAȚIONAL
„GHEORGHE VRĂNCEANU” BACĂU

An școlar 2020 – 2021

Raportul de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor comisiilor de la nivelul unității și a situațiilor statistice furnizate de acestea și de compartimentul secretariat și discutat în Consiliul Profesoral din data de 23.09.2021, fiind aprobat în Consiliul de Administrație din aceeași dată. Analiza stării învățământului la Colegiul Național „Gheorghe Vrănceanu”, în anul școlar 2020-2021, a vizat: dezvoltarea instituțională, dezvoltarea curriculară, calitatea activității personalului didactic, nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi, dezvoltarea resurselor umane, dezvoltarea personală a elevilor prin activități extracurriculare, relațiile școlii cu familia și comunitatea, promovarea imaginii școlii.

1. Dezvoltarea instituțională

În anul școlar 2020 – 2021, la nivelul unității de învățământ (colegiu național), au funcționat 32 de clase (4 de gimnaziu și 28 de liceu), însumând 965 de elevi din care: 145 de elevi de gimnaziu și 809 de elevi de liceu. Colectivul Colegiului Național „Gheorghe

Vrănceanu” Bacău a fost format din personal didactic: 69 de profesori (9 cu doctorat, 53 cu gradul I, 7 cu gr. II, 8 cu definitivat, 23 cu atestat de formator), personal didactic auxiliar: 9 angajați, personal nedidactic: 10 angajați. Școala a oferit servicii prin Cabinetul de asistență medicală (asistent medical Nicoleta Grigoraș) și prin Cabinetul de asistență psihopedagogică (consilier prof. Laura Duță).

Politicile și strategiile colegiului au fost stabilite în conformitate cu **PDI**, politicile MEC și ISJ Bacău, direcțiile de dezvoltare vizând: menținerea unității școlare la nivelul celor mai bune colegii din județ și din țară, stimularea interesului profesorilor pentru calitatea educației furnizate, valorificarea resurselor bugetare și extrabugetare, astfel încât aspectul școlii să se schimbe și condițiile oferite elevilor și profesorilor să fie tot mai bune, funcționarea eficientă a tuturor compartimentelor unității.

La începutul anului școlar, au fost demarate procedurile de constituire a noului CA și au fost realizate activitățile necesare bunei funcționări a colegiului, au fost elaborate schemele orare ale unității de învățământ și orarul cadrelor didactice, fișele posturilor, planurile manageriale și operaționale, au fost revizuite **Regulamentul intern al colegiului** și **ROFUS**, au fost configurate comisiile de la nivelul unității și s-a redactat noul **PDI**. La nivelul catedrelor, s-au discutat strategiile didactice comune și s-au elaborat subiectele pentru testarea inițială a elevilor. La nivelul școlii, s-au organizat ședințele cu părinții pe clase, în care s-au ales comitetele pentru fiecare colectiv, apoi ședința pe școală, în urma căreia s-a stabilit noul comitet. Au fost chestionați părinții în legătură cu percepția lor despre rolul și eficiența școlii, au fost solicitați să vină cu propuneri și să se implice în viața școlii.

O țință comună celor două semestre a fost continuarea activităților de dezvoltare a bazei materiale a colegiului. În anul 2020-2021, s-au efectuat cheltuieli, care au asigurat buna funcționare a unitatii, precum și contribuția la o bază materială, care să asigure elevilor un cadru de învățare adecvat. Astfel, în semestrul I, achizițiile materiale și lucrările cu sursa de finanțare -buget local- au vizat: reparații și igienizare grup sanitar, parter corp A (29475.11 lei), dispensere prosoape hartie (657.24 lei), materiale sanitare (3809.40 lei), obiecte de inventar (9494.59 lei). Achizițiile materiale și lucrările cu sursă de finanțare E, autofinațată, s-au realizat în următoarele direcții: materiale de curățenie (189.45 lei), consumabile (1227.25 lei), bunuri și servicii pentru întreținere (643.93 lei). În semestrul al II-lea, achizițiile materiale au vizat: produse de curățenie (1937.98 lei), materiale cu caracter funcțional (810.2 lei), furnituri birou (246.07 lei). Din venituri proprii, provenind din închirierea unor spații școlare, au fost achiziționate materiale de curățenie, igienizare și consumabile (hârtie, toner etc.)

Prin sponsorizare de la *Eminenta pro Vrănceanu*, au fost vizate următoarele nevoi materiale ale colegiului : renovare clasa a IX-a A (26 610 RON), proiect BACĂU MUN (4110 RON), respectiv, catedra de fizică (3789 RON). Menționăm că, la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2020-2021, 14 din cele 32 de săli de clasă ale colegiului erau renovate, modernizate, prin eforturile părinților (5), o reușită a ultimilor doi ani școlari.

La începutul semestrului, s-a finalizat oferta CDȘ pentru anul școlar 2020 – 2021, cu respectarea prevederilor legale. Cele 25 de opționale cu titluri alese de elevii colegiului (*Complemente, Tehnici de rezolvare a problemelor de fizică, Jocuri sportive, Pagini din istoria românilor, Logica pentru bacalaureat, Istoria recentă a României, Gramar is fun, Ready for CAE, Învăță să înveți, Oratorie digitală, Engleza distractivă, Engleza pentru teste, Limba spaniolă pentru începători, Tehnici de laborator în chimie, Chimie organică pentru examene, Reactivitate chimică, Starea gazoasă în chimia organică, Competențe digitale, Fundamentele programării, Ready for English Competence exam, Istoria din pălărie – oameni și idei în veșminte, măști, pantofi, Fizica corpului uman, Să învățăm locuțiuni verbale și prepoziționale în limba engleză, Să ne pregătim pentru examene – gramatica și vocabular la nivel avansat, Jocuri sportive, Public Speaking*) corespund nevoilor și intereselor lor educaționale. Și cele 41 de extinderi (matematică, limba română, fizică, biologie, informatică, geografie, engleză, franceză, istorie, latină) au vizat nevoile educaționale ale elevilor.

Provocarea în acest an școlar a fost organizarea învățământului on-line în starea de urgență. Popa Marian, directorul unității, și Resmeriță Monica, directorul adjunct, au coordonat activitatea pentru implementarea aplicațiilor cloud oferite de Google, **G Suite**, au distribuit sarcinile de lucru, informațiile între beneficiarii (diriginți-elevi, către/între profesori), au verificat îndeplinirea sarcinilor de lucru și valorificarea feed-back-ului de la profesori/elevi/părinți, pentru o platformă utilă și funcțională. Paic Ștefan, inginer de sistem, administrator al platformei, a realizat distribuirea codurilor de activare pentru email-urile elevilor și distribuirea tutorialelor fiecărui diriginte în parte. Toți cei implicați au oferit feedback profesorilor și elevilor, astfel încât platforma educațională să fie utilizată corect și eficient.

Activitatea catedrelor, comisiilor, compartimentelor a fost monitorizată, colaborarea cu și între membri a fost constructivă. Compartimentele secretariat, contabilitate, administrativ au funcționat eficient, fiecare angajat finalizând la timp lucrările specifice. Un rol important în stabilirea și aplicarea direcțiilor de acțiune l-au avut deciziile Consiliului de administrație, care au fost în concordanță cu obiectivele colegiului și cu legislația în vigoare, ținându-se cont de propunerile părinților și ale elevilor, prin reprezentanții aleși. Colaborarea

directorului unității cu membrii CEAC a fost una constructivă. Astfel, în perioada **12-16 octombrie 2020**, a avut loc **evaluarea ARACIP**, în vederea acreditării specializărilor Științe ale naturii și Științe sociale. Concluziile raportului au reliefat ideea de excelență: *Colegiul Național „Gh. Vrănceanu” beneficiază de o bază materială modernă și de o dotare corespunzătoare desfășurării unui învățământ de calitate; revizuirea organizării în condițiile date de Pandemie de Covid 19; baza materială corespunzătoare, săli de clasă cu dotare de top, grupuri sanitare moderne și noi, aspecte care conferă siguranță beneficiarilor direcți ai educației; oferta educațională atractivă prin activitățile opționale și extracurriculare propuse; organizarea și desfășurarea activității on-line pe platforma classroom pe perioada Stării de urgență și a Stării de alertă; cadrele didactice demonstrează competențe de utilizare a echipamentelor IT și a platformelor educaționale, competențe metodologice de proiectare didactică, de organizare și desfășurare a activității didactice, de utilizare a unor metode activ- participative, centrate pe elev și pe formarea competențelor -cheie; oferta educațională vine în întâmpinarea nevoilor identificate; dezvoltarea unei culturi organizaționale, obținerea de performanțe școlare la concursuri și olimpiade, rezultate foarte bune la examenele naționale, unitatea fiind recunoscută etc.*

O mare atenție a fost acordată organizării și susținerii examenelor naționale, în condițiile de siguranță impuse de contextul pandemiei. Au fost respectate măsurile stabilite și din timp au fost achiziționate produsele necesare pentru asigurarea normelor igienico-sanitare. Nu s-au înregistrat probleme în timpul susținerii probelor și nici după finalizarea acestora.

2. Dezvoltarea curriculară

Curriculumul colegiului raportat la cel național a fost echilibrat, au fost respectate planurile-cadru în vigoare, specifice filierei teoretice, profilului real și umanist, specializărilor existente. Oferta de CDS a corespuns nevoilor, solicitărilor elevilor și ale părinților, incluzând atât ore de extindere pentru conținuturile unor discipline din planul-cadru (66), cât și discipline noi care au oferit posibilitatea inițierii elevilor în domenii și tematici care răspund nevoilor de pregătire profesională a acestora, mai multă flexibilitate, conducând la deprinderea de abilități sociale și emoționale, precum și de competențe transversale (37).

La nivelul colegiului au funcționat 9 catedre (limba și literatura română, matematică și științe, chimie și biologie, istorie și geografie, franceză și latină, limba engleză și limba germană, informatică, socio-umane și religie, arte și educație fizică și sport) a căror activitate s-a desfășurat conform planurilor stabilite. Acțiunile comune: testarea inițială, proiectarea

strategiilor de lucru, împărtășirea experiențelor pozitive și-au demonstrat eficiența prin rezultatele finale și au contribuit la creșterea gradului de coeziune între membrii catedrelor, la asumarea și realizarea obiectivelor educaționale. Activitățile specifice au condus la asigurarea calității actului educațional, cadrele didactice valorificând metodele activ-participative și experiența dobândită prin cursurile de formare. Documentele de planificare și proiectare ale cadrelor didactice au fost întocmite la timp, verificate și avizate de responsabilul Comisiei pentru Curriculum, întocmite conform planurilor-cadru și programelor școlare.

3. Calitatea activității personalului didactic

Calitatea activității didactice desfășurate de profesorii colegiului s-a reflectat în documentele de proiectare și planificare de la fiecare disciplină, elaborate și în funcție de particularitățile colectivelor de elevi, în varietatea materialelor didactice create de profesori pentru lecții (fișe de lucru, sinteze, exerciții, planșe etc.), în selectarea temelor pentru acasă. Acest aspect se reflectă și în dosarele catedrelor și ale comisiilor metodice, în planurile și în activitățile proiectate și desfășurate.

Asistența la ore, realizată din interior sau de membrii Comisiei ARACIP/ profesorii metodiști/ inspectorii de specialitate, a relevat că profesorii au bune cunoștințe științifice și metodice, folosesc în lecții, cu precădere, metode activ-participative, au stiluri didactice bine definite, sunt creativi, preocupați de eficiența activității desfășurate, măsurată în rezultate, integrează în lecții diferite mijloace de învățare. De asemenea, s-a constatat că profesorii valorifică adecvat resursele umane, stimulând elevii să se implice în lecții, să fie parteneri ai actului educațional, să-și exprime și să-și susțină opiniile. Evaluarea, în toate formele ei, a fost valorificată pentru a măsura nivelul de performanță, competențele, în concordanță cu cele prevăzute în programele școlare. La clasele a VIII-a și a XII-a, aceasta a fost raportată la modelele de examen, iar rezultatele au condus la măsuri reglatoare, în vederea obținerii unor rezultate bune la examenele naționale. Relația profesor – elev a fost întemeiată pe respectarea personalității elevilor și pe asigurarea sprijinului educațional, în funcție de nevoile educabililor. Elevii claselor a VIII-a și a XII-a au beneficiat de programe de pregătire suplimentară, desfășurate săptămânal, conform graficelor stabilite la începutul anului școlar. De asemenea, elevii interesați au fost integrați în programe de pregătire pentru performanță, desfășurate la fiecare sfârșit de săptămână.

Începând cu 12 octombrie 2020, prin suspendarea cursurilor față-în-față, profesorii colegiului au recurs la noi practici de comunicare pentru a asigura continuitatea învățării și funcționarea organizațională. Transpunerea curriculumului în activități didactice la distanță nu a fost ușoară, marile provocări fiind nu doar cele de ordin tehnic, ci și cele pedagogice.

Problemele tehnice au fost depășite destul de repede, toți profesorii reușind să se conecteze, să-și activeze conturile și să comunice zilnic cu elevii, respectându-se orarul școlii. Provocările didactice au fost numeroase: menținerea atenției și a interesului elevilor pentru lecțiile on-line, structurarea eficientă a conținuturilor, păstrarea legăturii afective cu școlarii, acordarea de sprijin personalizat, obținerea feedbackului. Efortul depus de cadrele didactice pentru elaborarea materialelor transmise în vederea asigurării parcurgerii programelor școlare, mai ales pentru elevii de clasa a VIII-a și a XII-a, a fost mare, iar experiențele dobândite în această perioadă, complexe. Pentru depășirea dificultăților, în special cele de ordin tehnic, dar și pentru circulația informației, s-a utilizat grupul de discuții (între colegi, între colegi și directorul colegiului) pe Whatsapp și s-au realizat videoconferințe prin Zoom, Meet.

4. Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

Surse variate: rezultatele la evaluările curente din timpul sem. I, observarea activităților didactice, din interiorul unității (profesori, director) sau din afară (inspectorii școlari, metodiști), pun în evidență că elevii colegiului au, în mare parte, un nivel ridicat de utilizare a cunoștințelor, a deprinderilor și a aptitudinilor în situații de învățare diverse, cu grad înalt de complexitate, reușind să realizeze conexiuni interdisciplinare, să formuleze întrebări, să identifice probleme sau situații-problemă contextuale, aplicând eficient cele învățate. Aceștia stăpânesc competențele generale stabilite în programele școlare. În timpul activităților didactice sunt atenți, cooperanți, răspund corespunzător la activitățile frontale, individuale și în echipă, propuse de cadrele didactice. În acest an școlar, în pofida lipsei competițiilor consacrate, elevii colegiului au participat la concursuri școlare, obținând rezultate deosebite. Astfel, elevii **Chifu Andrei Rareș** (VIII), **Condorache Tudor** (VIII) și **Năstuneac Ștefan** (IX) s-au calificat la Olimpiada Națională de matematică –Gazeta matematică unde au obținut medalii de argint, bronz, respectiv argint, fiind îndrumați de profesorul Lucian Lazăr.

La **Concursul Interjudețean „Academician Cristofor Simionescu”** s-au obținut următoarele premii: **Savin Alexia** (IXF)- premiul I; **Doliș Eduard** (XIA)- premiul III; **Tanasov Răzvan** (IXF) - Premiul II; **Pintilescu Andrei** – mențiune (prof. Bușteagă Marinela); **Florea Emilia** (IXD)- premiul III; **Ficău Alexandru** (IXD)- mențiune; **Năstuneac Alexandru** (IXD)- mențiune (prof. Savin Nadia). La **Concursul SCIENCE ON - 2021** s-au evidențiat următorii elevi: **Doliș Eduard** – Premiul I; **Pintilescu Andrei** – premiul II (prof. Marinela Bușteagă). **Savin Alexia** (IXF)- premiul I disciplina chimie și premiul III la secțiunea chimie-biologie (prof. Marinela Bușteagă și prof. Hușcă Daniela); **Tanasov Răzvan** (IXF) - Premiul II – disciplina chimie și mențiune la secțiunea chimie-biologie (prof.

Marinela Bușteagă și prof. Hușcă Daniela), rezultate obținute în cadrul **Concursului Interjudețean On-line de Fizică, Chimie, Biologie „ZIRCON”**. La aceeași competiție, s-au remarcat **Florea Emilia** (IXD) - Premiul II – disciplina chimie și premiul III la secțiunea chimie-biologie (prof. Hușcă Daniela); **Tancău Ștefan Alexandru** (IXD) premiul II – disciplina chimie și mențiune la secțiunea chimie-fizică (prof. Vancea Alisa); **Ficău Alexandru** (IXD) - premiul II – disciplina chimie, **Cosma Mateea-Ioana** – premiul III – disciplina biologie (prof. Hușcă Daniela). La **Olimpiada Națională de Chimie 2021**, s-au remarcat următorii elevi: **Doliș Eduard** (XIA)- medalia de argint; **Pintilescu Andrei, Arhip Laurențiu**-diploma de participare (prof. Marinela Bușteagă), respectiv, **Florea Emilia** (IXD)-medalia de bronz; **Tancău Ștefan Alexandru** (IXD)- diploma de participare (prof. Nadia Savin). Elevul **Doliș Ștefana** a obținut premiul I la **Concursul ScienceOn – Secțiunea Științele Pământului**, iar **Pintilescu Andrei**, premiul al III-lea la aceeași competiție, fiind coordonați de prof. Lucian Șerban, Marinela Bușteagă, Apetroaei Cristina, Hușcă Daniela și Dinu Florentina. Elevul **Juverdeanu George** a participat cu lucrare (publicată ulterior în revista Repere Geografice (SGR Iași, iunie 2021) la **Simpozionul de Geografie Turismului pentru Elevi** –ediția a V-a, Iași, 27 noiembrie 2020. La **Sesiunea Națională -„Dezvoltarea abilităților de viața independentă ”**, desfășurată în data de 7.03.2021, au participat 26 de elevi din clasa a X-a G, evenimentul fiind organizat de Asociația HoltIS, în cadrul proiectului „Impreuna pentru viitor”, având la origine un parteneriat cu Reprezentanța UNICEF în România.

Elevul **Popescu Ștefan-Alexandru** (XI) a obținut premiul II și medalie de argint la **Olimpiada Societății pentru Excelență și Performanță în Informatică**, fiind coordonat de prof. Marlena Chelba. La aceeași competiție, s-au remarcat **Rotaru Ștefan-Robert**, obținând premiul al III-lea și medalia de bronz (prof. Secită Neli), **Șolot Paul – George**, mențiune și medalie de bronz (prof. Secită Neli), **Maftei Albert-Alexandru**, premiul al III-lea și medalie de argint (prof. Fâciu Ema), respectiv **Condorache Tudor**, calificat la etapa națională a competiției (prof. Fâciu Ema). La **Concursul „Belgique Romane”**, **Botezatu Maria-Teodora** (XI) a obținut premiul I la etapa națională, iar **Maldan Bianca**, diplomă de participare, cele două eleve fiind coordonate de doamna profesoară Elvira Macaru.

Doamna profesoară Monica Resmeriță a obținut premiul al II-lea la Concursul Județean de Caiac, cu lotul reprezentativ al colegiului.

Rezultatele elevilor care au susținut examenele naționale au fost, de asemenea, foarte bune, demonstrând, în ciuda condițiilor speciale din acest an școlar, buna pregătire anterioară, menținerea ritmului de pregătire și în perioada școlii on-line, implicarea profesorilor și a părinților. La clasa a VIII-a, din 37 de elevi, un elev cu media între 7-7,99, șase elevi cu media între 8-8,99, 28 elevi cu media între 9-9,99, iar doi, Chifu Andrei-Rareș și Cochior Maria au obținut media 10. Și la examenul de bacalaureat rezultatele au fost bune, 176 de elevi din 206 prezenți obținând medii peste 8, iar eleva Doliș Viviana a obținut nota 10.

Situația candidaților la EVALUARE NAȚIONALĂ – 2021

| Înscriși | Cu media peste 5 | Prezenți | Din care cu medii | | | |
|----------|------------------|----------|-------------------|---------|---------|----|
| | | | 7 -7,99 | 8 -8,99 | 9 -9,99 | 10 |
| 37 | 37 | 37 | 1 | 6 | 28 | 2 |

Situația candidaților la EXAMENUL DE BACALAUREAT- 2021

| Forma de învățământ | Nr elevi înscriși | Nr. elevi prezenți | Nr. elevi neprezenți | Nr. elevi eliminați | Număr de candidați respinși | Din care cu medii: | | Nr. elevi reușiți | Din care cu medii: | | | | |
|---------------------|-------------------|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|----------|-------------------|--------------------|------------|------------|--------------|-----------|
| | | | | | | < 5 | 5 - 5.99 | | 6 - 6.99 | 7 - 7.99 | 8 - 8.99 | 9 - 9.99 | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Zi | 206 | 206 (100%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0(0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 206 (100%) | 9 (4,3%) | 21 (10,7%) | 51 (24,7%) | 124 (60,19%) | 1 (0,48%) |
| Seral | 0 | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Frecvență redusă | 0 | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| TOTAL | 206 | 206 (100%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 206 (100%) | 9 (4,3%) | 21 (10,7%) | 51 (24,7%) | 124 (60,19%) | 1 (0,48%) |

5. Dezvoltarea resurselor umane

Colectivul didactic al Colegiului Național „Gheorghe Vrănceanu” Bacău este alcătuit din profesori cu o temeinică pregătire metodică și științifică, afirmație susținută de rezultatele elevilor la evaluările interne și externe, la olimpiadele și concursurile școlare, de numărul mare de cadre didactice având gradul didactic II, I, doctorat și de preocuparea pentru perfecționarea continuă. În anul 2020-2021, dezvoltarea resurselor umane s-a concretizat în participarea la cursuri de formare, conferințe și simpozioane, publicarea de articole și cărți de specialitate, susținerea unor etape în vederea obținerii gradelor didactice ori a doctoratului.

Cursuri de formare

- „Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecției de specialitate”, 16 ore, CCD „Grigore Tăbăcaru”, Bacău (prof. Apetroaie Cristina, prof. Pintilie Delia, prof. Gabriela Muraru, prof. Popa Diana, prof. Șerban Lucian, prof. Hușcă Daniela)

- „Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale” (CPEECN), 15 CPT, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (prof. Apetroaie Cristina, prof. Curbăt Florin, prof. Vancea Alisa, prof. Pintilie Delia, prof. Șerban Lucian, prof. Stoleru Simona, prof. Savin Nadia, prof. Hușcă Daniela, prof. Bușteagă Marinela, prof. Alina Burlacu, prof. Merticaru Claudia, prof. Mărgineanu Lăcrămioara, prof. Secită Neli)

- Acreditare „Educator parental HOLTIS”: prof. Duță Laura, prof. Monica Resmeriță, prof. Gavrilu Laura, prof. Diana Popa, prof. Andrei Cristina.

- „Mentoratul în educație- context facilitator și modalitate de sprijin pentru cariera didactică”, 30 CPT, CCD „Grigore Tăbăcaru”, Bacău (prof. Apetroaie Cristina, prof. Curbăt Florin, prof. Vancea Alisa, prof. Savin Nadia, prof. Hușcă Daniela, prof. Marinela Bușteagă, prof. Alina Burlacu, prof. Lucaci Mihaela)

- „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – prof. Alina Burlacu, prof. Crina Lazăr.

- „Valorificarea softului educațional de concepție proprie în studiul disciplinei predate”, 15 CPT, CCD Bacău (prof. Apetroaie Cristina, prof. Curbăt Florin, prof. Vancea Alisa, prof. Trandafir Ioana, prof. Savin Nadia, prof. Alina Burlacu)

- „Strategii de prevenire a discriminării și violenței asupra copiilor”, 24 ore, Asociația Dascălii Emeriți (prof. Apetroaie Cristina, prof. Lucaci Mihaela, prof. Vancea Alisa, prof. Lăcrămioara Mărgineanu)

- „Incluziunea școlară de la teorie la practică”, 24 ore, Asociația Dascălii Emeriți (prof. Apetroaie Cristina, prof. Vancea Alisa, prof. Lucaci Mihaela, prof. Lăcrămioara Mărgineanu)
- „Inspecția școlară- formă de evaluare a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice”, 2 ore, CCD Bacău (prof. Apetroaie Cristina,)
- „Soluții inovatoare în predarea online folosind mozaWeb și mozaBook”, 16 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar și participare la Conferința internațională, Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS (prof. Apetroaie Cristina)
- „Despre aplicațiile G Suite”, 4 ore, Centrul de cursuri și meditații online „Dl. Trandafir Teach – ital” (prof. Apetroaie Cristina)
- „Cum lucrăm pe Google Classroom cu elevii?”, 3 ore, Centrul de cursuri și meditații online „Dl. Trandafir Teach – ital” (prof. Apetroaie Cristina)
- „Evaluareape classroom: cum prevenimcopiatul la testele online?”, 2 ore, Centrul de cursuri și meditații online „Dl. Trandafir Teach – ital”(prof. Apetroaie Cristina)
- „Idei de success înlecțiile online”, 2 ore, ASQ.ro(prof. Apetroaie Cristina)
- „Google Classroom pentruadministratoriși profesori”,3 ore, ASQ.ro (prof. Apetroaie Cristina)
- „Nearpodși Loom”, 2 ore, ASQ.ro (prof. Apetroaie Cristina,)
- „Evaluarea cadrelor didactice”, 4 ore contact direct și 4 ore autodidact, “Școala de iarnă<<Profesori de succes>>”, Asociația generală a învățătorilor din România- filiala Republica Moldova(prof. Apetroaie Cristina)
- „Întegrarea tehnologiilor Cloud în designul educational”, 23 CPT, CCD „Grigore Tăbăcaru”, Bacău (prof. Pintilie Delia)
- „Google Educator Nivel 1- intermediar”, 25 CPT, Asociația Edusfera (prof. Pintilie Delia)
- „Unelte pentru dascălul digital”, 15 CPT, CCD „Grigore Tăbăcaru”, Bacău (prof. Pintilie Delia, prof. Gavrilu Laura, prof. Marinela Bușteagă, prof. Secită Neli)
- „Învățarea vizibilă și comunicarea eficientă în școală”, 30 ore, ASEF, Bacău (prof. Pintilie Delia)

- Finalizarea cursurilor Facultății de Psihologie și de Științe ale Educației, din cadrul Universității „Al.I. Cuza” din Iași – prof. Gavrilu Laura
- „The Annual Conference for English Language Teachers-Fischer International-3-4 Septembrie 2020-online event” (prof. Gabriela Muraru)
- „EP Training”Rooms II” live Webinars by Express Publishing-August-Septembrie 2020 (prof. Gabriela Muraru)
- „Mediator Scolar”-Zece Plus-12.02.2020-18.11. 2020 (prof. Gabriela Muraru)
- „Aplicarea TIC in procesul de predare-invatare-evaluare”- 15 credite-60 ore- 4.01.2021-18.01.2021 (prof. Gabriela Muraru)
- „Implementarea TIC in programe educationale inovative de prevenire a abandonului scolar” -26.02.2021-11.03.2021-70 ore blended learning-17 credite (prof. Gabriela Muraru)
- „Formal, nonformal și informal în didactica modernă”, CCD Bacău, 15 credite, 7.09.2020-30.09.2020 (prof. Bucur Oana, prof. Marlena Chelba, prof. Chelba)
- „Aplicarea TIC în procesul de predare-învățare-evaluare în învățământul primar și gimnazial”-susținut de *Asociația pentru promovarea meșteșugurilor și a artelor tradiționale* (APMAT), 60 de ore, în perioada noiembrie 2020, 15 credite profesionale transferabile – prof. Chelba, prof. Ciubotariu
- Corpul evaluatorilor experti- prof. Chelba
- MCE – Microsoft Certified Educator – prof. Seciță Neli
- „Profesor in Online” – Digital Nation - 9-17 mai 2020- 30 ore (prof. Martinescu Anca)
- „Deutsch Online – Standard” (40 ore – noiembrie-decembrie 2020) – Göthe Institut München (prof. Măriuț Andreea)
- Blended Learning (40 ore – iulie – septembrie 2021) - Göthe Institut Bukarest (prof. Măriuț Andreea)
- Cursul de formare *-Rolul și locul SUA în lume*, organizat de CCD Bacău; - prof. Crăciun Anca

-Program de conversie profesională (iulie 2021) *Economie și educație antreprenorială*, cu durata de 2 ani (120 credite transferabile), în cadrul Universității din Petroșani – prof. Crăciun Anca

-„Programul de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale” (15 credite) – prof.

- „Programul de formare continuă e-twinning” (40 ore) – prof. Hușcă Daniela

- „Programul de formare continuă ”Digitalizarea activităților de învățare la științe”(40 ore)- prof. Hușcă Daniela

-„Evaluarea formativă online” – prof. Marinela Bușteagă

-„Voluntariat în comunitate” (24 de ore) – prof. Pașcu Anca

-„Abordări interdisciplinare ale domeniului psihomotric, activităților de joc și mișcare și educației fizice în învățământul preuniversitar” (lupta împotriva fenomenului bullying) – *Sports Opens Schools* (24 de ore) – prof. Pașcu Anca

-Absolvirea cursului postuniversitar *Managementul instituțiilor de educație*– Universitatea „George Bacovia” Bacău – prof. Egarmin Ana-Maria

-„Implementarea TIC în programe educaționale inovative de prevenire a abandonului școlar”, 60 de ore, *Asociația pentru promovarea meșteșugurilor și a artelor tradiționale*, în perioada ianuarie 2021, 17 credite profesionale transferabile, -susținut de (APMAT) – prof. Ciubotariu

Conferințe/Simpozioane

Pintilie Delia: „Comunicarea la disciplina fizică”- Revista CI „Online School from Innovation and Creativity to Performance”

„Integrarea TIC la opționalul – Fizică prin proiecte”- Revista SI „TIC în învățământul preuniversitar”

„Nu violența ne face mai puternici”- Revista PE „Combaterea bullyingului în școală”

„19 idei de activități de voluntariat pentru elevi”- Revista SI „Educație pentru voluntariat”

„Studiu privind influența familiei în performanța academică la disciplina fizică”- Revista PN „Educația în familie-cei 7 ani de acasă”

Webinariii Sellification: „Inteligența emoțională în actul de predare” (3h), „Leadership în educație” (2h), „Jocuri didactice în școală, în tabără și în online” (3h), „Starea de binea

educatorului” (3h), „Excelența în cariera de dascăl” (3h), „Obiceiurile educatorilor de succes” (2h).

Apetroaie Cristina: Participare la conferința online „Omul din spatele unui profesor. Incertitudinea, o nouă realitate”, organizată de Asociația PlaYouth pe 05.09.2020.

Participare la conferința online „Copilul tău, campion la viață”, cu tema „Cele șase elemente ale succesului”, organizată de Centrul Cultural Shakespeare pe 14.11.2020.

Participare la International Conference „Innovative solutions in online teaching using mozaWeb and mozaBook”, Mozaik Education, 18.12.2020.

Participare la webinar: „Modalități de învățare online. Exemple de bună practică”, 4 ore și „Strategii didactice inovative utilizate pe platformele educaționale”, 4 ore, Asociația Dascălii Emeriți.

Participare la webinarii Sellification:-„Leadership în educație”(2 ore),„Creează fișe digitale cu ușurință”(2 ore),„Secretele prezentărilor vizuale”(2 ore), „Creează și editează documente ca un PROFESIONIST în MS Word și Google Docs”(3 ore),„Proiectarea didactică de la A la Z”(3 ore), „Captivează-ți elevii în ONLINE mai ceva ca în clasă”(18 ore),

„Lecții de Științe Exacte captivante și atractive”(3 ore), „Tehnici de motivare a elevilor prin NLP”(3 ore), „Cum să utilizezi inteligența emoțională în procesul educațional”(6 ore), „Starea de bine a educatorului”(3 ore), „Jocuri didactice la școală, în tabără și în online”(3 ore).

Vancea Alisa: Participare la webinar: „Modalități de învățare online. Exemple de bună practică”, 4 ore și „Strategii didactice inovative utilizate pe platformele educaționale”, 4 ore, Asociația Dascălii Emeriți; „Exploring U.S.Higher Education: 5Steps to U.S.Study”, organizat de Comisia Fullbright Româno-Americană/ EducationUSA România, 19 mai 2021

Trandafir Ioana: Articolul *Resurse educaționale digitale – manualul școlar*, publicat în Simpozion Național Educația digitală – o necesitate în sistemul de învățământ actual, Ghid metodologic ISBN: 978-606-95291-0-2, aprilie 2021

Articolul „*Evaluarea în educația digitală*”, publicat în revista electronică “Strategii educaționale de succes pentru incluziune” martie 2021;

Popa Diana: A publicat articol in cadrul ATEE 2020 Winter Conference

Muraru Gabriela: The Annual Conference for English Language Teachers-Fischer International-3-4 Septembrie 2020-online event

-” EP Training”Rooms II” live Webinars by Express Publishing-August-Septembrie 2020

Vărgău Iulia: 'Teaching grammar and vocabulary in the socially-distanced classroom' - 28.04.2021

Cambridge Professional Development for Teachers Day on Friday, June 18th 2021.

Supporting your learners with listening for B2 First for Schools, C1 Advanced and C2

Proficiency - Thursday 24 June 2021

Cambridge Professional Development for Teachers Day" -June,18, 2021

Professional training webinar: YAZOO AUXILIARIES FOR ROMANIA –

The Number One Choice to Make Your Primary Classes Effective, Interactive and

Engaging -10 June 2021

SuperTeach Webinar - Mona Șerban " - 8 iunie 2021

"Developing reading skills. Practical ideas for: B2 First for Schools, C1 Advanced and

C2 Proficiency" - July, 15

EFFECTIVE AND SIMPLE IDEAS FOR MAKING OUR LESSONS

INTERACTIVE AND ENGAGING - Trainer Jeanne Perrett - 20 May 2021

Trandafir Ioana:- webinar, „Cum implementăm un proiect educațional PAS cu PAS”, organizat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în parteneriat cu primăria mun.Chișinău în cadrul Proiectului „Educație online”, 02.02.2021;

- workshop; Erasmus+ - MASA ROTUNDĂ ȘTIINȚIFICĂ INTERNAȚIONALĂ « Predarea în echipă- de la teorie la practică » „TEAM TEACHING - FROM THEORY TO PRACTICE”, 4th edition”;; organizat de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Sf. Vasile” Craiova; 18.03.2021;

- workshop - ”Predarea în echipă – echipa de intervenție la elevul cu C.E.S”, organizat de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Sf. Vasile” Craiova și Universitatea

"Alexandru Ioan Cuza" Iași - Prof. univ. dr. Alois GHERGUȚ director al Departamentului de Științe ale Educației din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, 18.03.2021;

-workshop - "Evaluarea inițială a copilului cu C.E.S. de către echipa de intervenție", organizat de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova și Centrul Psihologic Marea Neagră Constanța- Psihoterapeuți practicieni: Cristina și Adrian Gemănar, 18.03.2021;

- workshop - Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative prin intermediul aplicării și abordării Team-teaching-ului (Predarea în echipă), organizat de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova, 18.03.2021;

- webinar, Atelier de învățare ERASMUS PLUS – prezentare instrumente Web 2.0 și produsele finale ale proiectului ERASMUS PLUS KA229 – Open a door for digital world: Web 2.0 tools, 27.03.2021 organizat de Sc. Gim. A. Șafran, Bacău;

- webinar, „World voice international România team conference with the topic „Education new normal” organizat de World voice International Global, 10.05.2021,

- webinar; Boosting learners' reading skills: Practical ideas for busy teachers (A2 Key for Schools and B1 Preliminary for Schools), 10.06.2021;

-webinar; Professional Development for Teachers, Cambridge University Press, Cambridge Assessment English, 18.06.2021;

- Conferință Națională „Bune practici în școala proactivă”, ediția a VI-a, workshop, 18.06.2021, AGIRoMd;

- 2020 – 2021, webinar - Cum pui în scenă un spectacol de povești, Idei de Activități de Ziua Copilului, Cum transformi o idee într-un spectacol de teatru, Arta Povestirii, Scena și Culisele ei, Cum Integrezi Improvizatia în Activitatea Didactică, Creează Imagini prin Poveste, Public Speaking, Cercul Povestitorilor, organizat de Atelier R de Cuvinte;

Bucur Oana: „Make your online lessons more student focused” – Express Publishing – septembrie 2020

„Everybody thinks they can't before they can – the benefits and drawbacks of online teaching” - Express Publishing – septembrie 2020

Martinescu Anca: Conferința Express Publishing, 17.19.04.2021-32 ore; webinar CUP-

Burlacu Alina: Conferința ”Revoluția mentalităților. Învățarea și predarea în secolul 21.”; Conferința ”Proiectarea lecției în contextul instruirii online”; Conferința ”Generația digitală și școala online: cum motivăm elevii să învețe?”

Teaching grammar and vocabulary in the socially-distanced classroom, 22.04.2021;

Crăciun Anca: a susținut și publicat *Optimizarea tranziției elevilor de la gimnaziu la liceu în cadrul disciplinei Istorie*, în cadrul Simpozionului Științific Internațional STRATEGII DE OPTIMIZARE A CONTINUITĂȚII ÎNTRE NIVELELE DE ȘCOLARITATE care s-a desfășurat virtual (pe platforma Zoom, link: <https://us02web.zoom.us/j/85614695873>) în perioada 11-12 iunie 2021 sub egida Asociației Profesorilor și Dascălilor de Pretutindeni (Institutul de Cercetări, Politici și Evaluare în Educație);

Fîciu Ema: a participat la workshop-urile organizate de Microsoft și Certiport referitoare la certificarea Microsoft Certified Educator

Bușteagă Marinela: a participat la workshop-ul ”Oportunitățile mediului economic pentru absolvenții cu pregătire în domeniile inginerie chimică, ingineria mediului, inginerie și management”, în parteneriat cu Chimcomplex SA Bacău și cu Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului ”Cristofor Simionescu”

Pașcu Anca: „Metode eficiente de învățare în mediul on-line”, „Școala și voluntariatul”

Burlacu Alina: „Management modern în educație. Impactul școlii online asupra relației dintre profesor-elev-părinți”, „ Conferința ”Revoluția mentalităților. Învățarea și predarea în secolul 21.”; Conferința ”Proiectarea lecției în contextul instruirii online”; Conferința „Generația digitală și școala online: cum motivăm elevii să învețe?” **Popa Diana:** urmează studii doctorale, în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Univ. *Al. I. Cuza Iași*

Costraș Luminița: Colocviu admitere în vederea susținerii gradului didactic I

Simona Stoleru: Masterand anul I Univ. *Petre Andrei*, Facultatea de Psihologie, Specializarea Consiliere Educațională

Mulți dintre profesorii colegiului sunt metodiști, formatori CCD, membri în comisii naționale

Metodiști

Apetroaei Cristina, Merticaru Claudia, Gavriliu Laura, Marinov Doina, Bușteagă Marinela, Hușcă Daniela, Dinu Florentina, Lazăr Crina, Cloșcă Emilia, Costraș Luminița, Budău Angela, Diana Popa, Muraru Gabriela, Brebu Mădălina, Balcan Ion Leonte Doru, Merfea Mara, Șerban Lucian, Stoleru Simona, Ficuță Dumitru (metodist CCD)

Membri în comisii naționale

Hușcă Daniela - membru în Comisia Națională de Biologie a MEC, 2019 - 2020, membru în grupul de lucru de elaborare a subiectelor și baremelor pentru fazele județeană și națională ale olimpiadelor de biologie, expert evaluator al CNEE pentru proiectele de manuale școlare propuse la disciplina de biologie, pentru anul școlar 2020 – 2021.

Neculau Florentina – membru în comisiile de lucru pentru elaborarea subiectelor la faza județeană și națională a Olimpiadei de limbi clasice.

Formatori

La nivelul unității de învățământ, sunt trei experți – formare CRED: prof. dr. Gavriliu Laura, pentru disciplina limba și literatura română, prof. Monica Resmeriță, pentru disciplina educație fizică și prof. Crăciun Anca, pentru educație socială. Prof. dr. Doina Marinov a desfășurat activitate de formator în cadrul proiectului *InForma – Programe educaționale pentru personalul din școlile defavorizate din județul Bacău*. Domnul profesor Ficuță Dumitru este formator CCD Bacău. Doamna profesoară Egarmin Ana-Maria este formator în cadrul programului de formare continuă *Formal, nonformal și informal în didactica modernă* – CCD Bacău. Doamna Bușteagă Marinela este formator curs CCD – ”Digitalizarea activităților de învățare la științe” și formator curs „Abilitarea corpului de metodiști la disciplinele chimie și fizică”.

Un alt aspect care definește activitatea științifică și metodică a profesorilor colegiului este publicarea de **articole și cărți**:

- **Andrei Gabriel** - articole pe pagina de facebook a colegiului-diseminare a proiectelor Erasmus+

- **Hușcă Daniela** -articole de specialitate în revista *Confesiunile Naturii*

- **Laura Gavrilu** –a publicat resurse educaționale pe site-ul ANPRO (Asociația Națională a Profesorilor de limba română „Ioana Em. Petrescu”), dedicate didacticii disciplinei

Merticaru Claudia: „Teste pregătitoare pentru evaluarea națională”, „Teste pregătitoare pentru bacalaureat”

Și în sem. al II-lea, profesorii colegiului au fost interesați de propria dezvoltare profesională și au continuat să participe la diverse activități de formare, adaptându-se rapid condițiilor impuse de imposibilitatea implicării directe și alegând formarea prin intermediul unor platforme on-line. Unii dintre ei au încărcat pe site-ul ISJ articole/materiale RED, alții au participat la Webinare, la cursuri de extindere a competențelor de utilizare a calculatorului ori de realizare a lecțiilor on-line. Experiența acestui semestru a deschis posibilități noi de dezvoltare personală, față de care profesorii noștri au fost receptivi.

Articole/cărți/RED

Răspunzând nevoilor educabililor, profesorii colegiului au creat resurse Educaționale Deschise omologate:

-Curbăt Florin - Cinci R.E.D.-uri pe Didactic.ro: teste și lecții învățământ liceal;

-Pintilie Delia - 22 resurse digitale pe diferite platforme online (Quizizz.com, Liveworksheets.com, Edpuzzle.com, Wordwall);

-Andrei Cristina – cinci RED-uri încărcate pe site-ul ISJ Bacău (clasa a 6-a);

-Andrei Gabriel –cinci articole RED încărcate pe site-ul ISJ Bacău (analiză-liceu);

- Popa Marian - cinci articole RED încărcate pe site-ul ISJ Bacău (analiză-liceu);

-Egarmin Ana-Maria – opt articole RED încărcate pe site-ul ISJ Bacău;

6. Dezvoltarea personală a elevilor prin activitățile extracurriculare

Programul de activități extracurriculare a fost gândit astfel încât să contribuie la extinderea orizontului de cunoaștere și dezvoltarea de noi abilități, la sporirea gradului de socializare, la creșterea motivației, a capacității de gestionare a timpului și de organizare/planificare, de lucru în echipă, la o mai bună colaborare între elevi, elevi și profesori.

În anul școlar 2020-2021 s-au proiectat, planificat și desfășurat următoarele proiecte:

- I. Proiecte Erasmus+
- II. Proiecte microgranturi
- III. Proiecte cuprinse în CAEJ 2020
- IV. Proiecte ale colegiului, cu impact local.
- V. Proiectul UNICEF *Educație incluzivă de calitate – facilitarea tranziției de la gimnaziu la liceu.*

I.

I. Proiecte Erasmus+

În urma aplicațiilor făcute către Agenția Națională de proiecte, colegiul nostru a câștigat fonduri europene prin următoarele proiecte Erasmus+:

1. Proiectul Erasmus+ de parteneriat KA2 Campus Stellae For Europe, 2019-1-ES01-KA229-064905_3, în colaborare cu Slovenia, Portugalia și Spania, ce vizează Moștenirea culturală, Sănătate și wellbeing și Competențe digitale
2. „**REAL IT**”, nr. **2020-1-RO01-KA102-078788**, răspunde în mod direct nevoilor comune identificate la nivelul consorțiului format din 6 școli din regiunea N-E România: Colegiul Național “Gh. Vranceanu” (coordonator), Bacău, Colegiul Național „Costache Negri” Tg Ocna, Colegiul Național “Roman Voda” Roman, Liceul Teoretic „Ion Borcea” Buhuși, Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, Sabăoani și Colegiul Național „Ferdinand I”, Bacău. Scopul proiectului este cooperarea interinstituțională la nivel regional și european, în vederea creșterii calității educației oferite de școlile din consorțiu, prin dezvoltarea competențelor cheie, profesionale și personale ale elevilor, într-un mediu de lucru real, în vederea sprijinirii orientării lor către o carieră IT, în țară sau în străinătate, conform pregătirii lor inițiale. Proiectul se va desfășura în perioada 2020-2021.

II. Proiect CAEJ 2020

Proiectul „Vranceanu”, concurs de matematică pe echipe cu tradiție, aflat la a doua ediție în format nou, poziția 27 în CAEJ 2020. Aplicația a fost acceptată, s-au strâns sponsorizări, dar nu s-a putut desfășura din cauza restricțiilor determinate de pandemia de coronavirus.

III. Proiecte ale colegiului, cu impact local

La nivelul colegiului, în anul școlar 2020-2021, au fost proiectate/planificate 6 de proiecte, a căror realizare a fost parțial afectată de condițiile în care s-a desfășurat activitatea didactică în sem. al II-lea. Cercul de lectură și de scriere creativă „Homo ludens” a participat la

Proiectul „Citește cu mine! – Lecturi Paralele”, inițiat de Asociația Națională a Profesorilor de Limba și Literatura Română „Ioana Em. Petrescu” Cluj, decembrie 2020 (Diplomă de participare Nr. 157/ 31.12.2021). Prof. Fîciu a participat cu clasa 9G în proiectul UNICEF/Asociația HoltIs „DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ INDEPENDENTĂ” și a organizat în colaborare cu Centrul American Corner Bacău participarea unui grup de elevi din clasele a 10-a la workshop-ul Oportunități de studiu în SUA, organizat de Comisia Fulbright. Prin organizarea activităților extracurriculare, membrii catedrei de franceză au urmărit lărgirea orizontului de cunoaștere, de familiarizare a elevilor cu specificul limbii franceze, de achiziționare a unor elemente de cultură și civilizație franceze. Exemple de activități : (Macaru E) **„Bacăul francophon”** (XII F), **„Régions francophones** (XII D) , **Ecrivains français** (XI F) , **La fête de la musique** (XI C).

IV. Proiectul UNICEF *Educație incluzivă de calitate – facilitarea tranziției de la gimnaziu la liceu*

Vizează elevii care au absolvit clasa a VIII-a în școlile din programul UNICEF (pachetQIE) și s-au înscris apoi în clasa a IX-a la Colegiul Național “Gheorghe Vrănceanu” Bacău (total pe 2 ani: 2019-2021 – 2 elevi). Aceștia sunt monitorizați și sprijiniți de elevii mentori repartizați, se reunesc conform programărilor, au întâlniri de grup, dar și individuale, au făcut pregătire pentru teme, pentru teze, au ieșit împreună la film.

Toate aceste proiecte au avut ca îndrumători profesori ai colegiului, de diferite specialități, care au beneficiat de sprijin din partea membrilor comisiei. Chiar dacă desfășurarea unora dintre proiecte a fost afectată de situația creată de epidemie, considerăm că obiectivele propuse au fost atinse în mare măsură.

Dezvoltarea personală a elevilor a fost favorizată și de atmosfera educațională de calitate asigurată de personalul colegiului, de relațiile de colaborare dintre profesori și elevi, de condițiile oferite, de stabilirea normelor de comportament prin RI, Codul de conduită pentru profesori și elevi, constituirea ofertei de CDS, prin sprijinul acordat care vizează evoluția școlară și depășirea unor problemelor cu care se confruntă școlarii.

7. Relația școlii cu părinții și comunitatea locală

În mare parte, părinții sunt interesați de atitudinea copiilor lor față de învățatură, țin legătura cu școala, cu profesorii diriginți și de specialitate, sunt dispuși să sprijine unitatea de învățământ pentru asigurarea unor condiții de studiu cât mai bune, participă în număr mare la ședințele planificate, vin la consultări individuale, mențin legătura și telefonic sau prin mesaje. Reprezentanții pe clase transmit reprezentanților în CA propuneri, semnalează problemele din formațiunile de studiu, iar conducerea unității ține cont de ele.

Și în sem. al II-lea, relațiile școlii cu comunitatea au fost strânse. Administrația locală a sprijinit școala în proiectele de dezvoltare (dotare, modernizare) și în ducerea la îndeplinire a recomandărilor/măsurilor pentru prevenirea răspândirii virusului SARS-CoV-2. Parteneriatele încheiate de școală demonstrează legăturile numeroase cu instituțiile locale, capacitatea acestora de a se folosi de oportunitățile locale, dar și de a oferi servicii comunității (cf. Anexelor). Promovarea imaginii școlii în comunitate s-a realizat prin intermediul presei locale, dar și prin postările pe site-ul colegiului.

PUNCTE TARI

- calitatea activității didactice;
- gradul înalt de calificare a cadrelor didactice și preocuparea lor pentru dezvoltarea profesională;
- interesul elevilor pentru propria formare și pentru performanță;
- coeziunea colectivului didactic;
- atmosfera în colectiv și calitatea relațiilor interumane;
- adaptarea profesorilor și a elevilor la condițiile de lucru din sem. al II-lea;
- preocuparea cadrelor didactice de a-și dezvolta competențele de utilizare a noilor tehnologii;
- dialogul permanent și spiritul de echipă pentru rezolvarea problemelor ridicate de învățarea on-line

PUNCTE SLABE

- nerespectarea, uneori, a termenelor stabilite pentru diverse raportări/întocmiri de situații;
- în continuare sunt necesare lucrări de modernizare în unele dintre sălile de clasă și de dotare a unor laboratoare.

Anexe Tabel cu rezultatele obținute la concursuri/olimpiade

An școlar 2020-2021

| Nr. crt. | Numele și prenumele elevului/clasa | Denumire concurs/olimpiadă | Faza | Premiul obținut | Numele și prenumele profesorului coordonator |
|----------|--------------------------------------|---|----------------------------|--|--|
| 1. | Popescu Ștefan Alexandru, cl. a XI-a | Olimpiada Societății pentru Excelență și Performanță în Informatică | județeană națională | I II (medalie de argint-121 puncte) | Chelba Maria |
| 2. | Botezatu Maria Teodora, cl. a XI-a | „Belgique Romane” | națională | I | Macaru Elvira |
| 3. | Maldan Bianca | „Belgique Romane” | națională | participare | Macaru Elvira |
| 4. | Andone Andreea Ștefania, cl. a IX-a | Concursul regional „Mărțișor” | regională | mențiune | Bargan Liliana |
| 5. | Rotaru Ștefan Robert | Olimpiada Societății pentru Excelență și Performanță în Informatică | județeană națională | II III (medalie de bronz) | Secită Neli |
| 6. | Șolot Paul George | Olimpiada Societății pentru Excelență și Performanță în Informatică | județeană națională | I mențiune (medalie de bronz) | Secită Neli |
| 7. | Florea Emilia, cl. a IX-a | Concursul Academician „Cristofor 22 | Național | III | Savin Nadia |

| | | | | | |
|-----|--|---|----------------------------|---|---|
| | | Simionescu” | | | |
| 8. | Ficău Alexandru, cl. a IX-a | Concursul Academician „Cristofor Simionescu” | Național | mențiune | Savin Nadia |
| 9. | Năstuneac Alexandru, cl. a IX-a | Concursul Academician „Cristofor Simionescu” | Național | mențiune | Savin Nadia |
| 10. | Florea Emilia, cl. a IX-a D | Concursul de Fizică, Chimie, Biologie „Zircon” | Național | Premiul II- chimie Premiul III- biologie | Savin Nadia Hușcă Daniela |
| 11. | Tancău Ștefan Alexandru, cl. a IX- a D | Concursul de Fizică, Chimie, Biologie „Zircon” | Național | II-chimie mențiune- chimie-fizică III-fizică | Savin Nadia Vancea Alisa, Savin Nadia Vancea Alisa |
| 12. | Cosma Mateea Ioana a IX a A | Concursul de Fizică, Chimie, Biologie „Zircon” | Național | Premiul III- biologie | Hușcă Daniela |
| 13. | Ficău Alexandru, cl. a IX-a D | Concursul de Fizică, Chimie, Biologie „Zircon” | Național | II-chimie III-fizică | Savin Nadia Vancea Alisa |
| 14. | Maftei Albert- Alexandru cls a VIII-a | Olimpiada Societății pentru Excelență și Performanță în Informatică | judeteana nationala | I III (medalie argint) 189 pct | Fâciu Maria- Ema |
| 15. | Condorache Tudor | Olimpiada | judeteana | II (calificat | Fâciu Maria- |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|-----------|--|---|
| | cls a VIII-a | Societății pentru Exelență și Performanță în Informatică | nationala | națională) 119 pct (fără premiu) | Ema |
| 16. | Pintilescu Andrei clasa a XII a A | Concursul Academician „Cristofor Simionescu” | Național | Mențiune | Bușteagă Marinela |
| 17. | Doliș Eduard | Concursul Academician „Cristofor Simionescu” | Național | Premiul III | Bușteagă Marinela |
| 18. | Arhip Laurențiu | Concursul Academician „Cristofor Simionescu” | Național | Premiul II | Bușteagă Marinela |
| 19. | Savin Alexia clasa a IX a F | Concursul Academician „Cristofor Simionescu” | Național | Premiul I | Bușteagă Marinela |
| 20. | Tanasov Răzvan clasa a IX a F | Concursul Academician „Cristofor Simionescu” | Național | Premiul II | Bușteagă Marinela |
| 21. | Doliș Eduard | Science On - Științele Pământului | Național | Premiul I | Bușteagă Marinela Șerban Lucian Apetroaei Cristina Dinu Florentina |
| 22. | Pintilescu Andrei clasa a XII a A | Science On - Științele Pământului | Național | Premiul III | Bușteagă Marinela Hușcă Daniela Șerban |

| | | | | | |
|-----|--|--|----------|---|--|
| | | | | | Lucian Apetroaei Cristina |
| 23. | Doliș Eduard | Olimpiada Națională de Chimie | Național | Medalie de argint | Bușteagă Marinela |
| 24. | Florea Emilia cl. a IX-a D | Olimpiada Națională de Chimie | Național | Medalie de bronz | Savin Nadia |
| 25. | Savin Maria – Alexia clasa a IX a F | Concursul de Fizică, Chimie, Biologie „Zircon” | Național | Premiul I- Chimie Premiul III chimie - biologie | Bușteagă Marinela Hușcă Daniela |
| 26. | Tanasov Andrei clasa a IX a F | Concursul de Fizică, Chimie, Biologie „Zircon” | Național | Premiul II – Chimie Mențiune chimie - biologie | Bușteagă Marinela Hușcă Daniela |

LISTA PROIECTELOR

AN ȘCOLAR 2020 - 2021

| Nr. crt. | Denumire | Partener | Domeniu/ document | Durata | Coordonatori |
|----------|--|----------------------------------|----------------------|---------------------|--|
| | Concursul de matematică „Gh. Vrânceanu” | -concurs interjudețean pe echipe | Proiect | 2020 -- mai 2021 | Andrei Gabriel Lazăr Lucian |
| | „Excelență și performanță în spirit vrâncean”-centru de excelență matematică | | Proiect educațional | An școlar 2020-2021 | Andrei Cristina Andrei Gabriel Lazăr Lucian Popa Marian |
| | „Zilele anti-bullying | | Proiect | 2020 – 2021- | Andrei Cristina, Coștraș |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------|--------------|---|
| | la Vrănceanu” | | educațional | aprilie 2021 | Luminița, Merticaru Claudia |
| | „Siguranță în mediul on-line” | | Proiect educațional | 2020- 2021 | Andrei Cristina, Secită Neli |
| | „Identitate europeană prin artă și arhitectură” | | Proiect educațional | 2020 - 2021 | Andrei Gabriel, Mărgineanu Lăcrămioara, Bușteagă Marinela, Lazăr Crina |
| | „Identitate comună europeană prin viață sănătoasă” | | Proiect educațional | 2020 - 2021 | Andrei Gabriel Popa Marian |

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE AN ȘCOLAR 2020 – 2021

| NR. CRT. | ACTIVITATEA | TIP ACTIVITATE | Data/ Perioada | RESPONSABILI |
|----------|--|---|--------------------------|--|
| 1. | „Un alt început” | Festivitatea deschiderii noului an școlar | 14 septembrie 2020 | Directorii Cadre didactice |
| 2. | „Exelența și performanța în spirit vrăncean”- centru de excelență matematică | Activități specifice | an școlar 2020 - 2021 | Andrei Cristina Andrei Gabriel Lazăr Lucian Popa Marian |
| 3. | Concursul de matematică „Gh. Vrănceanu” | -concurs interjudețean pe echipe | 2020 – mai 2021 | Andrei Gabriel Lazăr Lucian |
| 4. | „Zilele anti-bullying la Vrănceanu” | Activități specifice | 2020 – aprilie 2021 | Andrei Cristina, Coștaș Luminița, |

| | | | | |
|-----|---|--|-------------------------|--|
| | | | | Merticaru Claudia |
| 5. | „Siguranță în mediul on-line” | Activități specifice | 2020- 2021 | Andrei Cristina, Secită Neli |
| 6. | „Identitate europeană prin artă și arhitectură” | Activități specifice | 2020 - 2021 | Andrei Gabriel, Mărgineanu Lăcrămioara, Bușteagă Marinela, Lazăr Crina |
| 7. | „Identitate comună europeană prin viață sănătoasă” | Activități specifice | 2020 - 2021 | Andrei Gabriel Popa Marian |
| 8. | „ România în mijlocul marii familii europene” | webinar | 27.11.2020 | Merfea M. Bușteagă M. |
| 9. | „Povești europene” | Activitate tematică | 3 – 9 mai 2021 | Ambasadorii seniori și juniori EPAS |
| 10. | ”Fii înger pentru un bebeluș!” | Activități civice și de voluntariat | decembrie 2020 | Duță Laura Gavriliu Veronica |
| 11. | „Colectarea selectivă a deșeurilor” | Activități practice | 2020 - 2021 | Dinu Florentina Gafenco L. Costrăș L. Nantu R. |
| 12. | „ Ziua Mondială a Educației” | webinare | 5 octombrie 2020 | Cadrede didactice |
| 13. | „BacăuMUN” | Conferință-concurs de debate în limba engleza | 25-27 octombrie 2020 | Popa Diana si catedra de limba engleza si germana |
| 14. | „Educația în vremuri pandemice” | webinare pe tema educației în contextul actual | 2020 - 2021 | Costrăș L. Hușcă D. Secită N. Pintilie D. |
| 15. | Tehnologia didactică – metode și procedee interactive în mediul | Activitate tematică | 2020 - 2021 | Costrăș L. |

| | | | | |
|-----|---|--|-------------------------------------|---|
| | online | | | Resmeriță M. Apetroaei C. Dinu F. |
| 16. | „Dar din dar se face rai” | Activități tematice | Dec 2020 – aprilie – mai 2021 | Gafenco L. Paic Ș. Câmpeanu S. |
| 17. | Cercul de lectură și scriere creativă „Homo ludens” | Activitate cultural- artistică | permanent | Gavriliu Laura |
| 18. | Cerc de jurnalism „Sipetul cu jucării de vorbe” | Activitate cultural- artistică | permanent | Gavriliu Laura |
| 19. | O carte pentru tine, o carte pentru un an mai bun!” | donăție cărți | Decembrie 2020 | Șerban L. Curbăt F. Gavriliu Laura Lucaci M. |
| 20. | Ziua Mondială a Mediului | Activitate de voluntariat civic | 5 iunie 2021 | Leonte Doina Șerban Lucian |
| 21. | „Gândirea critica in era digitala. STOP știrilor false!” | Activitate civică | Aprilie 2021 | Duță Laura |
| 22. | „Lumea de mâine. Încotro ne îndreptăm? Ce resurse avem?” | Activitate civică | 2020 - 2021 | Duță Laura |
| 23. | „Educație emoțională pentru o viață echilibrată” | Activitate civică | 2020 - 2021 | Duță Laura |
| 24. | „25 octombrie - Ziua Forțelor Armate” | Masă rotundă - online | 23 octombrie 2020 | Mara Merfea |
| 25. | Marea Unire de la 1918 -- simboluri și semnificații | Postere; concurs tematic; simpozion | 27 noiembrie 2020 | Mara Merfea Reprezentanți ai comunității locale |
| 26. | ONU, la ceas aniversar. 65 de ani de la aderarea României la | dezbateri | Decembrie 2020 | Mara Merfea |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|----------------|--|
| | ONU | | | |
| 27. | „Sub semnul muzeului” | Vizită online la muzeu | Februarie 2021 | Mara Merfea |
| 28. | „Spiritualitate și istorie” | simpozion | Aprilie 2021 | Mara Merfea Reprezentanți ai comunității locale |
| 29. | „9 mai – triplă semnificație istorică” | Dezbateri, afișe, concurs tematic | Mai 2021 | Mara Merfea Instituția Prefectului Bacău |
| 30. | Înălțarea Domnului – Ziua Eroilor | simpozion | iunie 2021 | Mara Merfea Reprezentanți ai comunității religioase |

**LISTA PARTENERIATELOR
AN ȘCOLAR 2020- 2021**

| Nr. crt. | Denumire activitate | Parteneri implicați | Coordonatori | Nr.elevi implicați | Durata De ex: 1 ian, 2020 - 2021 |
|----------|---------------------|--|--|--------------------|-------------------------------------|
| 1. | Voluntariat | Oblio/C.N.,„Gh.Vrănceanu” | Merticaru Claudia Merticaru Cristian | 50 | nedeterminată |
| 2. | Voluntariat | Asociația pt.educație/ C.N.,„Gh.Vrănceanu” | Merticaru Claudia Merticaru Cristian | 100 | nedeterminată |
| 3. | Oratorie digitală | Universitatea „Al.I.Cuza” Iași/ C.N.,„Gh.Vrănceanu” | Popa Diana, Bucur Oana, Muraru Gabriela, Martinescu | 120 | 2020 - 2021 |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|-----|---------------|
| | | | Anca, Resmeriță Monica | | |
| 4. | Voluntariat activități ecologice | Centrul Regional de Ecologie/ C.N.,,Gh.Vrănceanu” | Șerban Lucian Leonte Doina | 30 | nedeterminată |
| 5. | Activități culturale diverse | Centrul American Corner Bc/ C.N.,,Gh.Vrănceanu” | Costraș Luminița | 30 | nedeterminată |
| 6. | „Dăruiește zâmbete” | Orbit România/ C.N.,,Gh.Vrănceanu | Costraș Luminița Dinu Florentina Gafenco Laura | 30 | nedeterminată |
| 7. | Activități de orientare și consiliere profesională | Universitatea Româno- Americă | Andrei Gabriel | 30 | nedeterminată |
| 8. | Activități diverse | C.P.E.C.A | Costraș Luminița Gafenco Laura Dinu Florentina Apetroaei Cristina | 100 | nedeterminată |
| 9. | Activități de proiecte educative | Asociația Free Mind | Andrei Gabriel Andrei Cristina | 30 | nedeterminată |
| 10. | Activități culturale diverse | Biblioteca Județeană C. Sturdza | Mihaela Lucaci | 60 | nedeterminată |
| 11. | | | | 25 | nedeterminată |

| | | | | | |
|-----|---------------------------|---|---|-----|---------------|
| | Activități de voluntariat | Decanatul romano-catolic | Budău Angela | | |
| 12. | Activități diverse | IPJ Bacău, DGASPC, ANITP, Penitenciarul Bacău, DSP, Asociația Happy Life, DAS Bacău | Coștaș Luminița Vancea Alisa Maria Gafenco Laura Dinu Florentina | 100 | nedeterminată |