

Limba română

1. Completează spațiile punctate, urmând cerințele din paranteză și rescrie textul pe foaia de examen:

Prietenia este..... (o culoare).

Miroase asemeni (un miros).

Sunetul ei este (un sunet).

Arată ca (cum este?).

Prietenia îmi aduce (o emoție/ un sentiment). (4 p)

2. Citește fragmentul în care vulpea îi vorbește Micului Prinț:

„Vezi acolo lanurile de grâu? Eu nu mănânc pâine. Grâul pentru mine e nefolositor. Lanurile de grâu nu-mi amintesc de nimic. Și asta e foarte trist! Dar părul tău are culoarea aurului. Va fi minunat pentru mine atunci când mă vei îmblânzi! Grâul, care e auriu, îmi va aminti de tine. Și-mi va plăcea foșnetul lanurilor de grâu în vânt...”

(Antoine de Saint-Exupéry, *Micul prinț*)

- a. Scrie ideea principală – sub formă de propoziție enunțiativă - corespunzătoare fragmentului extras din textul literar *Micul prinț*. (6 p)
- b. Scrie cuvinte care au sens opus și alcătuiește două propoziții dezvoltate cu acestea:
- nefolositor
 - trist
- (4 p)
- c. Transformă propoziția „Eu nu mănânc pâine.” în propoziție simplă. (2 p)
- d. Scrie două enunțuri în care cuvântul *poartă* să aibă valori gramaticale diferite (părți de vorbire diferite). (3 p)
- e. Analizează, ca părți de vorbire și de propoziție, cuvintele: *nu mănânc, pâine*. (4 p)
- f. Alege forma corectă a ortogramelor din textul de mai jos:
- Întro/ Într-o** dimineață, prietena mea Maria **ma/ m-a** chemat **la/ l-a** joacă. Am fost foarte fericită pentru că scăpam de gura mamei, care-mi tot spunea **car/ c-ar** trebui să încep să citesc lecturile de vacanță. (4 p)

3. Alcătuiește o compunere de 10-15 rânduri cu titlul „Prietenul meu” după următorul plan de idei:

- numele prietenului;
- locul și timpul primei întâlniri;
- însușiri fizice
- însușiri sufletești;
- preocupări.

(18 p)

Barem de corectare

Subiectul 1: 4 puncte \Rightarrow 2, 5 puncte pentru completarea enunțurilor, în funcție de cerințele din paranteză;
 \Rightarrow 1, 5 puncte pentru ineditul textului.

Subiectul 2: a. 6 puncte \Rightarrow scrierea ideii principale a fragmentului extras din textul literar *Micul prinț: Vulpea îi vorbește Micului Prinț despre semnificația lanurilor de grâu (despre prietenie).*

- Se admite orice răspuns care are legătură cu ideea enunțată mai sus.
- Se scad 0,50 puncte pentru fiecare cuvânt scris greșit.

b. 4 puncte \Rightarrow se acordă 1 punct pentru precizarea cuvântului opus (util, folositor; vesel, voios, bucuros)

\Rightarrow 1 punct pentru construirea propozițiilor dezvoltate (de exemplu, *Ciripitul vesel al rândunicii acompaniază simfonia dumbrăvii.*).

Se scad 0,50 puncte pentru fiecare cuvânt scris greșit.

c. 2 puncte \Rightarrow scrierea propoziției simple: *Eu nu mănânc.*

d. 3 puncte \Rightarrow se acordă (1,5 x 2) pentru scrierea enunțurilor în care cuvântul *poartă* are valori gramaticale diferite. Exemple posibile:

- Substantiv: Am ajuns la *poarta* liceului.
- Verb: Maria *poartă* un veșmânt tradițional.

e. 4 puncte \Rightarrow se acordă [(1 x 2) x 2] pentru precizarea corectă a părții de vorbire și a părții de propoziție:

- *nu mănânc* = verb, predicat;
- *pâine* = substantiv, complement.

f. 4 puncte \Rightarrow se acordă (1 x 4) pentru alegerea formei corecte: **Într-o, m-a, la, c-ar.**

Subiectul 3: 18 puncte pentru redactarea compunerii.

Se va urmări:

- **3 p** – originalitatea compunerii;
- **2 p** – respectarea părților compunerii;
- **4 p** – folosirea expresiilor frumoase;
- **2 p** – scrierea corectă a cuvintelor;
- **2 p** – exprimarea corectă;
- **2 p** – folosirea corectă a semnelor de punctuație;
- **1 p** – aspectul scrisului;
- **1 p** – asezarea în pagină a textului;
- **1 p** – respectarea cerinței.

- Se scad câte **0,50 p** pentru fiecare cuvânt scris greșit.
- Se scad câte **0,25 p** pentru fiecare semn de punctuație omis sau folosit greșit.

Matematica

1. Calculați:

a) $525 - 5 \cdot \{9 + 756 : [144 - 15 \cdot (2 \cdot 7 - 5)]\}$

b) $28 - \{[603 - 135 : (6 - 9 : 9)] : 9 + 1 \cdot 4\} : 4$

2. Să se afle numărul natural a din egalitatea:

$$\{2013 : [2014 - 2012 : (a + 1)] + 2013\} : 2014 + 2014 = 2015$$

3. La un număr se adună 18, rezultatul obținut se împarte la 2, din noul rezultat se scade 125, iar acest ultim rezultat se înmulțește cu 4. În final se obține 800. Care este numărul?

4. O carte este deschisă la întâmplare. Stabiliți numerele celor două pagini pe care le privim, dacă suma lor este 149.

5. Pe o masă sunt 10 pahare, 5 cu gura în sus, celelalte 5 cu gura în jos. Inversăm de fiecare dată pozițiile a două pahare (indiferent de ce categorie). După câte manevre (operații de acest fel) vom putea avea toate paharele cu gura în sus?

6. Într-un sertar sunt trei perechi de mănuși maro și trei perechi de mănuși negre. În cameră fiind întuneric, câte mănuși trebuie luate din sertar pentru a fi siguri că avem o pereche de mănuși de aceeași culoare. Justificați răspunsul.